

ПРОГРАММА «МАТЕМАТИКА»

Пояснительная записка

Основной задачей обучения математике является обеспечение начальной математической подготовкой учащихся. Детям предстоит научиться распознавать свойства предметов и геометрические фигуры; научиться правильно называть и обозначать числа, понимать смысл арифметических действий и отношений.

Программой предусмотрено научить ребенка выделять из группы предметов один в соответствии с выделяемыми свойствами: цвет, величина, форма, назначение. Перед учителем стоит цель научить детей правильно называть эталонные свойства предметов и правильно воспринимать эти свойства.

Основу начального курса математики составляют представления о натуральном числе и 0, (числа от 1 до 10). Одна из главных задач курса - формирование прочных вычислительных навыков - проводится в тесной

взаимосвязи с развитием математического мышления детей, их познавательной самостоятельности.

В целях создания условий для развития у детей способности к обобщению и абстракции в курсе предлагается проведение систематических наблюдений и формирование на этой базе доступных обобщений.

Раскрытие смысла арифметических действий связано с решением простых задач. Задачи являются богатейшим материалом, на котором будет решаться важнейшая задача математики - развитие мышления и творческой активности учащихся.

Особое значение при изучении математики имеет игровая деятельность детей на занятиях.

Цели и задачи обучения математике:

1. Научить детей считать в прямом и обратном порядке, соотносить количество предметов с числом, научить различать и называть цифры в пределах 10, устанавливать равенства и неравенства, познакомить со свойствами натурального ряда чисел.

2. Учить определять предметы по размеру (больше, меньше, длиннее, короче, толще, уже, выше, ниже), различать цвет, распределять предметы в возрастающем и убывающем порядке.

3. Знакомить с геометрическими фигурами (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, точка, овал, прямая, отрезок). Учить конструированию с этими фигурами.

4. Развивать умение ориентироваться в пространстве (вниз, вверх, слева, справа).

5. Развивать мыслительные операции (классификация, сравнение, анализ, синтез, обобщение, абстрагирование).

Программа занятий

1 занятие	Счет предметов. Квадрат
2 занятие	Геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат. Классификация геометрических фигур
3 занятие	Величина. Определение предметов по размеру. Больше, меньше,
4 занятие	Величина. Определение предметов по размеру. Поровну, больше, меньше
5 занятие	Задача. Ориентирование в пространстве. Внизу,верху, слева, справа

6 занятие	Ориентирование в пространстве. Вертикальный, горизонтальный
7 занятие	Задача. Форма и цвет. Величина: больше, меньше, поровну. Ориентация в пространстве: вверх, вниз
8 занятие	Задача. Больше, меньше, столько же. Счет предметов. Конструирование из треугольников. Ориентация в пространстве
9 занятие	Порядковый счет. Сказка «Репка». Первый, второй... Величина: больше, меньше, столько же
10 занятие	«Веселые фигурки». Конструирование из кругов. Счет предметов. Порядковый счет

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся

К концу занятий дети должны **знать**:

- последовательность чисел от 0 до 10, уметь считать предметы в пределах 10, уметь читать и записывать числа от 0 до 10;
- таблицу сложения чисел в пределах 104
- геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, точка, овал, прямая, отрезок)

Учащиеся должны **уметь**:

- считать в прямом и обратном порядке,
- соотносить количество предметов с числом, различать и называть цифры в пределах 10,
- устанавливать равенства и неравенства, познакомить со свойствами натурального ряда чисел,
- определять предметы по размеру (больше, меньше, длиннее, короче, толще, уже, выше, ниже), различать цвет, распределять предметы в возрастающем и убывающем порядке.
- ориентироваться в пространстве (вниз, вверх, слева, справа).
- решать простые задачи на сложение и вычитание.