

**Кодификатор**  
**к комплекту контрольно-измерительных материалов региональной**  
**диагностической работы по исследованию уровня индивидуальных**  
**учебных достижений обучающихся 8-х классов по учебному предмету**  
**«Информатика» (стартовая диагностика)**

Кодификатор состоит из двух разделов: перечень элементов содержания, проверяемых на региональной диагностической работе по информатике; перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательную программу 7 класса по информатике.

**Перечень элементов содержания, проверяемых на региональной**  
**диагностической работе по информатике**

Содержание работы охватывает учебный материал по информатике, изученный в 7 классе.

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения региональной диагностической работы по учебному предмету «Информатика» является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольно-измерительных материалов. Перечень проверяемых элементов содержания представлен в таблице 1.

Таблица 1

<b>Код</b>	<b>Описание элементов предметного содержания</b>
1.1	Основные компоненты персонального компьютера
1.2	Состав и функции программного обеспечения компьютера
1.3	Файловая система. Каталог
1.4	Компьютерная графика (растровая, векторная)
1.5	Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере
1.6	Основные форматы файлов
1.7	Единицы измерения информации
1.8	Компьютерные вирусы и антивирусные программы
1.9	Кодирование информации с помощью знаковых систем

**Перечень требований к уровню подготовки обучающихся,**  
**освоивших общеобразовательную программу 7 класса по информатике**

Перечень проверяемых региональной диагностической работой элементов метапредметного содержания и требований к уровню подготовки обучающихся представлен в таблицах 2 и 3.

Таблица 2

<b>Код</b>	<b>Описание элементов метапредметного содержания</b>
2.1	Умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований
2.2	Владение информационно-логическими умениями
2.3	Навыки самостоятельной работы
2.4	Читательская компетенция, владение письменной речью

Таблица 3

<b>Код</b>	<b>Описание требований к уровню подготовки обучающихся</b>
3.1	Умение оперировать единицами измерения количества информации
3.2	Умение описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров
3.3	Умение оперировать объектами файловой структуры
3.4	Умение применять основные правила создания текстовых документов
3.5	Умение декодировать тексты по заданной кодовой таблице
3.6	Знание назначения основных компонентов компьютера
3.7	Знание видов графических изображений
3.8	Знание форматов документов, создаваемых в разных программах
3.9	Знание понятия компьютерного вируса
3.10	Знание понятия кодирования информации
3.11	Умение оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов

### **Распределение заданий варианта региональной диагностической работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности**

В заданиях 1-3 проверяется владение понятиями: «компьютер – универсальное устройство», «персональный компьютер», «функциональная схема компьютера», «устройство компьютера», «устройства ввода информации», «устройства вывода информации», «память и ее виды».

В заданиях 4-5 проверяется владение понятиями: «программа», «программное обеспечение (ПО)», «системное ПО», «прикладное ПО», «операционная система».

В заданиях 6, 13 проверяется владение понятиями: «файл», «файловая система», «каталог», «полное имя файла», «маска файла»; умение «определять полное имя файла».

В задании 7 проверяется владение понятиями: «компьютерная графика», «растровая графика», «векторная графика».

В заданиях 8, 11 проверяется знание правил ввода текста, понятийного аппарата текстового документа.

В задании 9 проверяется знание основных форматов файлов.

В задании 10 проверяется умение редактирования текстовых данных, владение функциональными клавишами клавиатуры в текстовом редакторе.

В задании 12 проверяется умение определить объем информации.

В заданиях 14, 15 проверяется умение производить вычисления, связанные с информационными процессами.

В задании 16 проверяется умение переводить информацию из одной системы представления в другую.