**Аннотация к рабочей программе по биологии для обучающихся 10-11 классов**

**1. Место рабочей программы в структуре образовательной программы среднего общего образования.**

  Рабочая программа по биологии для 10-11 классов (биолого-химического профиля) составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, авторской программы для общеобразовательных учреждений школ, гимназий, лицеев: Биология. 5-11 кл. / Сост. В.С. Кучменко. – М.: Дрофа, 2011. – 224 с. (МО и науки РФ), использовался учебник А.А. Каменского, Е.А. Криксунова, В.В. Пасечника «Общая биология. 10 – 11 классы», допущенный Министерством образования Р.Ф. и опубликованный издательством М: Дрофа, 2012 году. Также использованы Программы среднего общего образования по биологии для 10-11 классов. Профильный уровень (Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Биология 5-11 кл. - М: Дрофа, 2005) и Теремов А.В. Биология. 10-11 класс. Программа. Для общеобразовательных учреждений.- М.: Мнемозина, 2012.

 При составлении рабочей программы использовались методические рекомендации Т.А.Козловой по использованию учебника А.А. Каменского, Е.А. Криксунова, В.В. Пасечника «Общая биология. 10 – 11 классы», допущенное Министерством образования Р.Ф. и опубликованные издательством М: Дрофа, 2012 году. Используется дополнительный учебник (апробируются): Теремов А.В., Петросова Р.А. Биология (профильный уровень). – М. Мнемозина, 2013.-Рекомендован Минобрнауки РФ.

**2. Цель изучения программы:** углубить и интегрировать знания по общей биологии.

**Задачи:**

* **освоениесистемы биологических знаний:** основных биологических теорий, идей и принципов, лежащих в основе современной научной картины мира; о строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); о выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;
* **ознакомление с методами познания природы:** исследовательскими методами биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); методами самостоятельного проведения биологических исследований (наблюдения, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотного оформления полученных результатов; взаимосвязью развития методов и теоретических обобщений в биологической науке;
* **овладение умениями:** самостоятельно находить, анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой; устанавливать связь между развитием биологии и социально-экономическими и экологическими проблемами человечества; оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции, правила поведения в природе и обеспечения безопасности собственной жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; характеризовать современные научные открытия в области биологии;
* **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессе:знакомства с выдающимися открытиями и современными исследованиями в биологической науке, решаемыми ею проблемами, методологией биологического исследования; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;
* **воспитание:** убежденности в познаваемости живой природы, сложности и самоценности жизни как основы общечеловеческих нравственных ценностей и рационального природопользования;
* **приобретение** компетентности в рациональном природопользовании (соблюдение правил поведения в природе, сохранения равновесия в экосистемах, охраны видов, экосистем, биосферы) и сохранении собственного здоровья (соблюдение мер профилактики заболеваний, обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера) на основе использования биологических знаний и умений в повседневной жизни.

**3. Структура программы** среднего общего образования (10-11кл.биолого-химический профиль) по биологии включает в себя: пояснительную записку, программное и учебно-методическое оснащение программы, учебно-тематический план, содержание курса, календарно-тематическое планирование, требования к уровню подготовки выпускников, обучающихся по данной программе.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

1. часов в год (3 часа в неделю)

 **5. Формы контроля**

* тесты,
* практические работы,
* творческие работы,
* проектные работы,
* лабораторные работы,
* контрольные работы.