**Аннотация к рабочей программе**

**по физике 8, 9 класс (Перышкин А.В.), 2017-2018 учебный год**

1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы**

Рабочая программа по физике для основной школы разработана в соответствии:

• с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ООО, М.: «Просвещение», 2012 год);

• с рекомендациями Программы (Программы по учебным предметам. Физика 7-9 классы. М.: «Просвещение», 2012 .-79 с.);

• с авторской программой (Е.М. Гутник, А.В. Перышкин Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия.7-11 кл./ сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов.- М.: Дрофа, 2010. – 334 с.);

• с программа курса. «Физика». 7–9 классы / авт.сост. Э.Т.Изергин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012, (ФГОС. Инновационная школа).

• примерные программы по учебным предметам. Физика. 8, 9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011. - 48 с. – (Стандарты второго поколения). Программа по физике для основной школы составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения. Предлагаемая программа обеспечивает систему фундаментальных знаний основ физической науки для всех учащихся основной школы.

1. **Цель изучения программы:** освоение физических знаний по темам курса, умение пользоваться приобретенными знаниями для объяснения и изучения природных явлений, для решения задач повседневной жизни.

**Задачи:**

1. Знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы.
2. Приобретение обучающимися знаний о механических, тепловых, звуковых, электромагнитных, оптических, ядерных явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления.
3. Формирования у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни.
4. Овладение обучающимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, опыт, проблема, гипотеза, теоритический вывод, результат экспериментальной проверки.
5. Понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.
6. **Структура программы.**

8 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I. | Тепловые явления | **25** |
| II. | Электрические явления | **25** |
| III. | Электромагнитные явления | **6** |
| IV. | Световые явления | **14** |
| **ИТОГО** |  | **70** |

9 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I. | Законы взаимодействия и движения тел | **28** |
| II. | Механические колебания и волны. Звук | **11** |
| III. | Электромагнитное поле | **12** |
| IV. | Строение атома и атомного ядра. Использование энергии атомных ядер | **15** |
| V. | Строение и эволюция вселенной | **4** |
| **ИТОГО** |  | **70** |

1. **Общая трудоемкость дисциплины.**

**70 часов в год (2 часа в неделю)**

1. **Формы контроля.**

Формы контроля: самостоятельная работа, контрольная работа; тестирование; лабораторная работа; фронтальный опрос; физический диктант; домашний лабораторный практикум.