**Аннотация к рабочей программе по химии 8-9 класс.**

**1. Место рабочей программы в структуре основной образовательной программы**

Настоящая рабочая программа по химии для 8-9 классов составлена на основе   Государственного стандарта общего образования «Программы курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений», допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации и соответствующей федеральному компоненту государственного образовательного стандарта под редакцией проф. Н.Е.Кузнецовой, Москва, «Вентана-Граф», 2016 г. (Учебник Н.Е.Кузнецова, И.М.Титова, Н.Н.Гара, .Ю.Жегин. Химия. 8 класс. Химия 9 класс М., «Вентана –Граф», 2016 г. )

**2. Цель изучения программы**

 -планирование, организация и управление учебным процессом преподавания химии.

**Задачи:**

* вооружить обучающихся основам химических знаний, необходимых для повседневной жизни, производственной деятельности;
* продолжить образование правильной ориентации и поведения в окружающей среде;
* внести существенный вклад в развитие научного миропонимания обучающихся;
* продолжить развивать внутреннюю мотивацию учения, повысить интерес к познанию химии;
* развить экологическую культуру учащихся.

3. Структура программы.

Курс *химии 8 класса* предполагает изучение двух разделов.

Первый посвящён теоретическим объяснениям химических явлений на основе атомно-молекулярного учения, второй раздел - изучению электронной теории и рассмотрению на её основе периодического закона и системы химических элементов, строения и свойств веществ, а также сущности химических реакций.

Курс *химии 9 класса* посвящён систематике химических элементов неорганических и органических веществ и представлен тремя системами знаний; вещество, химические реакции, химическая технология и прикладная химия. Важная роль отводится химическому эксперименту.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

8 класс 70 часов в год (2 часа в неделю). 9 класс 70 часов в год (2 часа в неделю).

**5. Формы контроля**

Практическая работа, химический диктант, тестовая работа, лабораторный опыт, самостоятельная работа, решение задач, итоговое тестирование.