

Аннотация к рабочей программе по физической культуре (1-4 классы) в 2017-2018 учебном году

1. Место рабочей программы в структуре основной образовательной программы
Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для обучающихся 1-4-х классов разработана в соответствии с основными положениями Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования 2009 г. Планирование составлено на основе примерной программы по физической культуре:

- «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1- 11 классов». В.И.Лях, А.А.Зданевич- 2011г.
- Физическая культура. 1-4 классы: учеб.для общеобразоват. учреждений/ В.И. Лях. – 14-е изд.- М.: Просвещение, 2013. -190 с.

2. **Общая цель обучения** предмету «Физическая культура» в начальной школе — формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности с общеразвивающей направленностью. Курс учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе реализует познавательную и социокультурную цели. **Познавательная** цель предполагает формирование у обучающихся представлений о физической культуре как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о физической культуре. **Социокультурная цель** подразумевает формирование компетенции детей в области выполнения основных двигательных действий как показателя физической культуры человека.

В соответствии с целями учебного предмета «Физическая культура» формулируются его **задачи**:

- формирование знаний о физкультурной деятельности, отражающих её культурно-исторические, психолого-педагогические и медико-биологические основы;
- формирование базовых двигательных навыков и умений, их вариативное использование в игровой деятельности и в самостоятельных занятиях;
- расширение двигательного опыта посредством усложнения ранее освоенных двигательных действий и овладения новыми двигательными действиями с повышенной координационной сложностью;
- формирование навыков и умений в выполнении физических упражнений различной педагогической направленности, связанных с укреплением здоровья, коррекцией телосложения, правильной осанкой и культурой движения;
- расширение функциональных возможностей разных систем организма, повышение его адаптивных свойств за счёт направленного развития основных физических качеств и способностей;
- формирование практических умений и навыков, необходимых в организации самостоятельных занятий физическими упражнениями в их оздоровительных и рекреативных формах, способствующих групповому взаимодействию в процессе использования подвижных игр и элементов соревнования. Воспитание нравственных и эстетических качеств личности.

3. В результате прохождения программного материала обучающиеся имеют представление:

- о связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;
- о способах изменения направления и скорости движения;
- о режиме дня и личной гигиене;
- о правилах составления комплексов утренней зарядки;
- о физической нагрузке и способах ее регулирования;

- о причинах возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, профилактике травматизма;
- о разновидностях физических упражнений: общеразвивающих, подводящих и соревновательных;
- об особенностях игры в футбол, баскетбол, волейбол;
- о правилах проведения закаливающих процедур;
- об осанке и правилах использования комплексов физических упражнений для формирования правильной осанки;
- о физических качествах и общих правилах определения уровня их развития.

Уметь:

- выполнять комплекс упражнений, направленных на формирования правильной осанки;
 - выполнять комплексы упражнений утренней зарядки;
 - играть в подвижные игры;
- выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами;
- выполнять строевые упражнения;
 - определять уровень развития физических качеств;
 - вести наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью;
- выполнять закаливающие водные процедуры;
- составлять и выполнять комплексы ОРУ на развитие силы, быстроты, гибкости, координации;
 - выполнять комплексы подводящих упражнений для освоения технических действий игры футбол, баскетбол и волейбол;
 - составлять правила элементарных соревнований, выявлять лучшие результаты в развитии силы. Быстроты и координации в процессе соревнований;
 - выполнять простейшие акробатические и гимнастические комбинации;
 - подсчитывать ЧСС при выполнении физических упражнений с разной нагрузкой;
 - выполнять игровые действия в футболе, баскетболе и волейболе, играть по упрощенным правилам.

В структуре изучаемой программы выделяются следующие основные разделы:

1. «Знания о физической культуре»;
2. «Способы физкультурной деятельности»;
3. «Физическое совершенствование»

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, проведение физкультминуток, утренней гимнастики, спортивных соревнований внеурочное время.

Освоение курса предполагает выполнение домашних заданий по физической культуре. В ходе прохождения программы обучающиеся участвуют в сдаче ГТО по возрастным ступеням, в школьных и городских спортивных мероприятиях.

Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью упражнений и учебных нормативов по физической культуре.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 66 часов в год (2 раза в неделю 1 класс)

68 часов в год (2 раза в неделю 2-4 классы)