**Аннотация к рабочей программе**

**по физике 10 - 11 классы, 2017-2018 учебный год**

1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы**

Рабочая программа по физике для 10-11кл. составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования 2004г. Базовый уровень.

Учебники «Классический курс. Физика 10 класс» Г.Я.Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н.Сотский; под ред. Н.А.Парфентьевой. – 3-е изд. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. М.: «Просвещение», 2017г.

«Классический курс. Физика 11кл.» Г.Я.Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М.Чаругин; под ред. Н.А.Парфентьевой. – 3-е изд. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. М.: «Просвещение», 2017г

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения.

В учебнике, начинающем предметную линию «Классический курс. Физика 10 класс», рассмотрены преимущественно вопросы классической физики: классической механики, молекулярной физики, электродинамики. «Классический курс. Физика 11 класс», дает представление о современной физике: теории относительности, квантовой теории, физики атомного ядра и элементарных частиц, строение Вселенной.

 Курс физики 10-11 классов имел дифференцированный характер. Однако, с некоторого момента времени курс физики в 10-11 классах приобрел новое значение.

Он стал курсом, призванным обеспечить систему фундаментальных знаний основ физической науки и её применений для всех обучающихся независимо от их будущей профессии.

Учебный материал содержит информацию, расширяющую кругозор обучающихся; темы докладов на семинары, интернет конференции; ключевые слова, несущие главную смысловую нагрузку по изложенной теме; образцы заданий ЕГЭ.

1. **Цель изучения программы:** освоение физических знаний по темам курса, умение пользоваться приобретенными знаниями для объяснения и изучения природных явлений, для решения задач повседневной жизни.

**Задачи:**

1. Знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы.
2. Приобретение обучающимися знаний о механических, тепловых, звуковых, электромагнитных, оптических, ядерных явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления.
3. Формирования у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни.
4. Овладение обучающимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, опыт, проблема, гипотеза, теоритический вывод, результат экспериментальной проверки.
5. Понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.
6. **Структура программы.**

10 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Кинематика. | 15 |
| 2 | Законы механики Ньютона. | 4 |
| 3 | Силы в механике. | 3 |
| 4 | Законы сохранения. | 7 |
| 5 | Основы молекулярно-кинетической теории. Тепловые явления. | 15 |
| 6 | Основы термодинамики. | 6 |
| 7 | Электростатика.  | 9 |
| 8 | Законы постоянного тока. | 8 |
| 9 | Электрический ток в различных средах. | 4 |

11 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Основы электродинамики. | 13 |
| 2 | Колебания и волны. | 19 |
| 3 | Оптика. | 18 |
| 4 | Квантовая физика. | 14 |
| 5 | Астрономия. | 6 |

1. **Общая трудоемкость дисциплины.**

в 10 классе - 70 часов (2 часа в неделю);

в 11классе - 70 часов (2 часа в неделю).

1. **Формы контроля.**

Формы контроля: самостоятельная работа, контрольная работа; тестирование; лабораторная работа; фронтальный опрос; физический диктант; домашний лабораторный практикум.