

Департамент образования и науки  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №4**

**Отчет**

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

**«Ресурсный центр профессионального самоопределения личности  
как миссия современной школы»**

*(тема инновационного проекта(программы))*

за 2023–2024 учебный год

***Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной  
организации***

---

*(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу  
Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
от 11.01.2024 № 10-П-13)*

## Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации .....	3
II. Сведения о реализации проекта за отчетный период .....	8
2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком .....	8
2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период .....	15
2.3. Управление инновационной деятельностью .....	17
2.3.1. <i>Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период</i> .....	17
2.3.2. <i>Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом</i> .....	19
2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности .	20
2.4.1. <i>Полученные инновационные продукты</i> .....	20
2.4.2. <i>Описание текущей актуальности продуктов</i> .....	23
2.5. Достигнутые внешние эффекты .....	23
2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год .....	25
2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023-2024 учебный год .....	26
2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки .....	27
2.8.1. <i>Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)</i> .....	27
2.8.2. <i>Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)</i> .....	28
2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы) .....	29
2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы) .....	30
2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период .....	30
III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) .....	30
на 2024-2025 учебный год*	30
Требования к структуре и содержанию отчета .....	

### I. Общие сведения об образовательной организации

1.	Муниципальное образование	Город Урай.
2.	Населенный пункт (указать полностью)	Город Урай.
3.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4.
4.	Место нахождения образовательной организации ( <i>юридический адрес</i> )	628285, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, улица Маяковского, дом 17.
5.	Место нахождения образовательной организации ( <i>фактический адрес</i> )	628285, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, улица Маяковского, дом 17.
6.	Адрес официального сайта образовательной организации	<a href="https://school4uraj.gosuslugi.ru/">https://school4uraj.gosuslugi.ru/</a>
7.	Электронная почта образовательной организации	<a href="mailto:school4@edu.uray.ru">school4@edu.uray.ru</a>
8.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Менщикова Наталья Владимировна
9.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации	<a href="mailto:natbogd58@mail.ru">natbogd58@mail.ru</a> 8(34676)22011
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности)	Белотелова Ольга Анатольевна Ершова Светлана Валерьевна
11.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности)	<a href="mailto:belotelova-oa@edu.uray.ru">belotelova-oa@edu.uray.ru</a> <a href="mailto:ershova-sv-4@vandex.ru">ershova-sv-4@vandex.ru</a>
12.	Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)	Табличный тип данных*
13.	Практическая значимость инновационного проекта (программы)	<p>Организовать на новом, современном уровне социально востребованную систему предпрофильной и профильной подготовки, способствующей самостоятельному профессиональному выбору и успешному выбору дальнейшего образовательного маршрута выпускников.</p> <p>Новизна: состоит в обеспечении системного подхода к организации профориентационной работы с обучающимися на всех уровнях образования начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования через систему расширения ролевого диапазона личности, вовлеченности социальных партнеров и</p>

		<p>профессиональных групп родителей, направленных на формирование навыка профессионального самоопределения.</p> <p>Создание тиражируемой модели системы профессионального выбора, позволяющей привлекать различные возможности новых технологий для поддержки индивидуальной образовательной траектории учащихся с учетом их долгосрочных профессиональных интересов.</p> <p>Модель может быть поддержана современными образовательными технологиями и платформенными решениями, что позволит каждой школе опираться на реализованные в ней лучшие практики в школах, обладающих различными ресурсными возможностями.</p>
14.	<p>Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта</p>	<p>Внедрение Единой модели профессиональной ориентации - профориентационный минимум с 1 сентября 2023 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на уровне школы как образовательной организации: <ul style="list-style-type: none"> <li>* выстраивание, в изменяющихся условиях, системы профориентации, обучающихся через единство образования, воспитания и развития;</li> </ul> </li> <li>-на уровне школы как ресурсного центра (инновационной площадки регионального уровня): <ul style="list-style-type: none"> <li>* разрабатывается модель ресурсного центра профессионального самоопределения личности;</li> </ul> </li> </ul> <p>В начальной школе разработан и начинается реализация подпроекта: «Мир профессий», целевой ориентир которого: проигрывание профессиональных ролей, направленное на расширение ролевого диапазона личности. В рамках проекта определен предполагаемый перечень ролей для учащихся 1,2,3,4 классов, с учетом содержания образования, характера внеурочной деятельности, программы воспитания.</p> <p>Совместно с Региональной общественной организацией «Авиацентр», планерной школы, при поддержке военкомата и службы занятости, создается ресурсный класс по аэрокосмическому образованию. Работа в области технического моделирования, развитию</p>

		<p>авиационных и технических видов спорта приобретает системный характер.</p> <p>Учащиеся 6-7 классов: начальное аэрокосмическое моделирование.</p> <p>Учащиеся 8-9 классов: предпрофессиональное образование в области авиации, космонавтики и зондирования Земли; организация работы консультативного пункта совместно с военкоматом по работе с допризывной молодежью по военно-учетным специальностям в период приписной кампании.</p> <p>Учащиеся 9-11 классов: возможно получение рабочих профессий на базе образовательной организации, работающей в рамках промышленной площадки «НПО-Сервис» («Лукойл»)</p> <p>Объединение в профессиональные родительские клубы наиболее активных родителей, которые активно участвовали в мероприятиях профориентационной направленности. Создание родительских клубов врачей («Медицина»), нефтяников («Нефтяное дело»), работников культуры («Культура», «Этнос», «Туризм»).</p> <p>Создание сетевого ресурсного класса для детей с ОВЗ по комплексному сопровождению детей и развитию навыков профессионального самоопределения.</p>
--	--	--

## \*Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п. 11)

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3	4	5	6	7
1	Белотелова О.А.	заместитель директора по УВР,	соответствие	31 год	имеется	Руководитель проекта
2	Менщикова Н.В.	директор школы	соответствие	44 года	имеется	Научный руководитель проекта
3	Погорелова В.И.	учитель химии	Высшая квалификационная категория (кандидат педагогических наук)	46 лет	имеется	Научный руководитель проекта
4	Габдулхакова Р.З.	заместитель директора по УВР	соответствие	41 год	имеется	Координатор проекта
5	Ершова С.В.	заместитель директора по УВР.	соответствие	16 лет	имеется	Координатор проекта
6	Дмитриева Н.М.	заместитель директора по ВР	соответствие	30 лет	имеется	Координатор проекта
7	Курбачева Л.В.	методист	соответствие	28 лет	имеется	Координатор проекта
8	Сафарова Г.Ф.	методист	соответствие	21 год	имеется	Координатор проекта
9	Одинцова А.С.	советник директора по воспитанию	-	1 год	имеется	Член творческой группы
10	Алферова А.Ю.	учитель биологии, классный	Высшая	29 лет	имеется	Член творческой

		руководитель	квалификационная категория			<i>группы</i>
11	Старостенкова О.А.	учитель биологии, классный руководитель	1 квалификационная категория	21 год	имеется	<i>Член творческой группы</i>
12	Прохорова Л.Х.	педагог-психолог	Высшая квалификационная категория	36 лет	имеется	<i>Член творческой группы</i>
13	Плотникова Е.А.	руководитель ШМО классных руководителей 1-4 классов, учитель начальных классов	Высшая квалификационная категория	18 лет	имеется	<i>Член творческой группы</i>
14	Мамаева И.Т.	руководитель ШМО классных руководителей 10-11 классов, учитель истории и обществознания	Высшая квалификационная категория	29 лет	имеется	<i>Член творческой группы</i>
15	Панченко И.Н.	руководитель ШМО классных руководителей 5-8 классов, учитель истории и обществознания, участник проекта «Билет в будущее»	Высшая квалификационная категория	32 года	имеется	<i>Член творческой группы</i>
16	Котельникова Н.С.	руководитель ШМО учителей русского языка и литературы, классный руководитель, участник проекта «Будущий профессионал»	1 квалификационная категория	17 лет	имеется	<i>Член творческой группы</i>
17	Чемезов А.С.	учитель внеурочной деятельности		11 лет	имеется	<i>Член творческой группы</i>

## II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

### 2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников		Ссылка на информацию о мероприятии	Примечание
					педагогов	обучающихся		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Проблемно-ориентированный анализ реализации программы профориентации.	Сентябрь 2023 – сентябрь 2024		Определен уровень профориентационной работы в школе	6		<a href="https://school4uraj.gosuslugi.ru/nasha-shkola/dostizheniya-i-pobedy/innovatsionnaya-devatelnost/">https://school4uraj.gosuslugi.ru/nasha-shkola/dostizheniya-i-pobedy/innovatsionnaya-devatelnost/</a>	
	Корректировка локальных актов, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, учебных курсов -Разработка подпрограмм и локальных проектов	Сентябрь 2023 – сентябрь 2024		Разработаны программы внеурочной деятельности, программа по профориентации самоопределению	54	1063	<a href="https://school4uraj.gosuslugi.ru/nasha-shkola/dostizheniya-i-pobedy/innovatsionnaya-devatelnost/">https://school4uraj.gosuslugi.ru/nasha-shkola/dostizheniya-i-pobedy/innovatsionnaya-devatelnost/</a>	
	-Корректировка системы внеурочной деятельности для учащихся среднего и старшего звена в рамках реализации новых ФОП	Сентябрь 2023 – сентябрь 2024		Скорректированы программы внеурочной деятельности для учащихся среднего и старшего звена в рамках реализации	54	1063	<a href="https://school4uraj.gosuslugi.ru/nasha-shkola/dostizheniya-i-pobedy/innovatsionnaya-devatelnost/">https://school4uraj.gosuslugi.ru/nasha-shkola/dostizheniya-i-pobedy/innovatsionnaya-devatelnost/</a>	



				новых ФОП			<a href="#">devatelnost/</a>	
	-Организация курсовой переподготовки и повышения квалификации администрации, педагогов, современным образовательным технологиям в области профессионального самоопределения.	Сентябрь 2023 – сентябрь 2024		Педагогическими работниками пройдены КПК	17		<a href="https://school4uraj.gosuslugi.ru/nasha-shkola/dostizheniya-i-pobedy/innovatsionnaya-devatelnost/">https://school4uraj.gosuslugi.ru/nasha-shkola/dostizheniya-i-pobedy/innovatsionnaya-devatelnost/</a>	
	-Корректировка договоров о совместной деятельности с социальными партнерами с учетом вызовов времени.	Сентябрь 2023 – сентябрь 2024		Заключены соглашения и договоры	18		<a href="https://school4uraj.gosuslugi.ru/nasha-shkola/dostizheniya-i-pobedy/innovatsionnaya-devatelnost/">https://school4uraj.gosuslugi.ru/nasha-shkola/dostizheniya-i-pobedy/innovatsionnaya-devatelnost/</a>	
МЕРОПРИЯТИЯ с обучающимися								
	Организация работы «Медицинского класса»	Сентябрь 2023 – сентябрь 2024		Функционирует медицинский класс			<a href="https://vk.com/school4uray?w=wall-119766199_7419">https://vk.com/school4uray?w=wall-119766199_7419</a>	
	Участие в профориентационном проекте по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Гибкие навыки», который	Ноябрь 2023	Пройти пробпробы и получить навыки первой профессии	В этой программе приняли участие 12 обучающихся 9 классов по 6 направлениям: тайм-менеджмент,	5	12		

	реализовывался на базе БУ «Урайский политехнический колледж»:			развитие карьеры, разрешение конфликтов, лидерство и команда, проектная деятельность, коммуникабельность и вовлеченность. Все обучающиеся получили сертификаты.				
	Комплексное профориентационное тестирование обучающихся 9-х классов.	сентябрь-октябрь 2023	способствовать самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями обучающихся, а также с учетом социокультурной и экономической ситуации, потребности и тенденций рынка труда.	Второй этап - обучающиеся прошли онлайн курс «Будущий профессионал, также был проведен тренинг для учащихся 9 классов «Дизайнер профессий будущего». В нём приняли участие ученики, педагоги и психологи. Участники тренинга разработали стартапы, которые они посчитали наиболее актуальными. Третий этап – учащиеся 9 классов подготовили индивидуальные презентации для городского конкурса	18	76		

				«Профессия будущего», также получили сертификаты участника регионального проекта по профессиональной ориентации обучающихся «Будущий профессионал».				
	Экскурсия для 6-7 классов о в Региональную общественную организацию «Авиацентр»	сентябрь-октябрь 2023	Мероприятие с обучающимися	Знакомство с миром профессий	8	200		
	Экскурсия 7а класса на предприятие «Регион К» (Междуреченский), где производят органическую продукцию из дикоросов «Дары Югры»		Мероприятие с обучающимися	Знакомство с миром профессий	2	25		
	Экскурсии на НПЗ ЦППН ТПП "Урайнефтегаз" для учащихся 8В	25 апреля	Мероприятие с обучающимися	Знакомство с миром профессий	1	20	<a href="https://vk.com/school4uray?w=wall-119766199_6963">https://vk.com/school4uray?w=wall-119766199_6963</a>	
	ЭКСКУРСИЯ В ХАНТЫ-МАНСИЙСКУЮ ГОСУДАРСТВЕННУЮ МЕДИЦИНСКУЮ АКАДЕМИЮ	ноябрь	Мероприятие с обучающимися	Знакомство с миром профессий	3	8	<a href="https://vk.com/school4uray?w=wall-119766199_7721">https://vk.com/school4uray?w=wall-119766199_7721</a>	
	Профориентационные уроки		Мероприятие с обучающимися	Знакомство с миром профессий	1	25	<a href="https://vk.com/s">https://vk.com/s</a>	

русского языка под названием "Русский язык в профессиях". Ребята узнали, что знание русского языка необходимо в любой профессии, даже в IT-сфере.		обучающимися	профессий			<a href="https://vk.com/school4uray?w=wall-119766199_7999">school4uray?w=wall-119766199_7999</a>	
Класный час «Есть такая профессия родину защищать»	23 января	Мероприятие с обучающимися	Знакомство с миром профессий	1	25	<a href="https://vk.com/school4uray?w=wall-119766199_8283">https://vk.com/school4uray?w=wall-119766199_8283</a>	
Экскурсия в ветеринарную клинику	29 января	Мероприятие с обучающимися	Знакомство с миром профессий	1	25	<a href="https://vk.com/school4uray?w=wall-119766199_8337">https://vk.com/school4uray?w=wall-119766199_8337</a>	
Экскурсия в Ростелеком 8б		Мероприятие с обучающимися	Знакомство с миром профессий	1	25	<a href="https://vk.com/school4uray?w=wall-119766199_8521">https://vk.com/school4uray?w=wall-119766199_8521</a>	
Урок знакомство с профессией мультипликатор	29 февраля	Мероприятие с обучающимися	Знакомство с миром профессий	1	25	<a href="https://vk.com/school4uray?w=wall-119766199_8549">https://vk.com/school4uray?w=wall-119766199_8549</a>	
Встреча с помощником прокурора Анннтоновой Н.А.	15 марта	Мероприятие с обучающимися	Знакомство с миром профессий	2	30	<a href="https://vk.com/school4uray?w=wall-119766199_8637">https://vk.com/school4uray?w=wall-119766199_8637</a>	

	Экскурсия в Юность Шаима Знакомство с профессией света и звуко режиссёра.	1 апреля	Мероприятие с обучающимися	Знакомство с миром профессий	1	20	<a href="https://vk.com/school4uray?w=wall-119766199_8743">https://vk.com/school4uray?w=wall-119766199_8743</a>	
	Профориентационная встреча с флористом, владелицей творческой мастерской "Цветочное Счастье" Мариной Сергеевной Самофаловой.		Мероприятие с обучающимися	Знакомство с миром профессий	2	10	<a href="https://vk.com/school4uray?w=wall-119766199_8789">https://vk.com/school4uray?w=wall-119766199_8789</a>	
	Профориентационная встреча с модельером Машей Рутт		Мероприятие с обучающимися	Знакомство с миром профессий	2	10	<a href="https://vk.com/school4uray?w=wall-119766199_8790">https://vk.com/school4uray?w=wall-119766199_8790</a>	
	Экскурсии "ПрофНавигатор" в "Юности Шаима"		Мероприятие с обучающимися	Знакомство с миром профессий	3	45	<a href="https://vk.com/school4uray?w=wall-119766199_8895">https://vk.com/school4uray?w=wall-119766199_8895</a>	
	Экскурсии в пожарную часть		Мероприятие с обучающимися	Знакомство с миром профессий	11	100	<a href="https://vk.com/school4uray?w=wall-119766199_6926">https://vk.com/school4uray?w=wall-119766199_6926</a>  <a href="https://vk.com/school4uray?w=wall-119766199_7175">https://vk.com/school4uray?w=wall-119766199_7175</a>	

							<a href="https://vk.com/school4uray?w=wall-119766199_8773">https://vk.com/school4uray?w=wall-119766199_8773</a>	
	Профориентационный урок для обучающихся 11-х классов сотрудник банка, выпускник нашей школы Жерж Иван, он рассказал ребятам о профессии банковского работника.		Мероприятие с обучающимися	Знакомство с миром профессий	5	47	<a href="https://vk.com/school4uray?w=wall-119766199_8823">https://vk.com/school4uray?w=wall-119766199_8823</a>	
	Знакомство с профессией врача скорой помощи.		Мероприятие с обучающимися	Знакомство с миром профессий	2	37	<a href="https://vk.com/school4uray?w=wall-119766199_8778">https://vk.com/school4uray?w=wall-119766199_8778</a>	
	Экскурсия в Междуреченский агропромышленный колледж.	20.10.2024	Мероприятие с обучающимися	Знакомство с миром профессий	1	25	<a href="https://vk.com/school4uray?w=wall-119766199_7765">https://vk.com/school4uray?w=wall-119766199_7765</a>	
	Профориентационный проект «Первая профессия»		Мероприятие с обучающимися	Знакомство с миром профессий	5	23	<a href="https://vk.com/school4uray?w=wall-119766199_7800">https://vk.com/school4uray?w=wall-119766199_7800</a>	
	Профпроба "Мастер по ремонту автомобилей", организованную Урайским политехническим колледжем.		Мероприятие с обучающимися	Знакомство с миром профессий	5	23	<a href="https://vk.com/school4uray?w=wall-119766199_7887">https://vk.com/school4uray?w=wall-119766199_7887</a>	
	Экскурсия в налоговую инспекцию		Мероприятие с обучающимися	Знакомство с миром профессий	1	10	<a href="https://vk.com/school4uray?w=wall-119766199_7887">https://vk.com/school4uray?w=wall-119766199_7887</a>	

							wall- 119766199 853 <u>4</u>	
--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------	--

## 2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-партнера	Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде*
1	2	3
	Соглашение с БУ ВО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия» о сотрудничестве в сфере профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций от 01.09.2023	Реализация мероприятий по профессиональной ориентации естественно-научного профиля
	Соглашение о социальном партнерстве с Казенным учреждением ХМАО-Югры «Урайский центр занятости населения» от 12.09.2023 г.;	Организация профориентационной работы с учащимися (беседы, групповые занятия, диагностики и т.д.)
	Договоры с АУ ДО ХМАО-Югры «Мастерская талантов «Сибириус» г.Ханты-Мансийск о сетевой форме реализации образовательных программ № 521-10/2023-х от 04.10.2023 г. , № 520-10/2023-х от 04.10.2023 г.; № 020/05/2024-ЦДЮТ от 02.05.2024 г.; № 107/02/2024-х от 05.02.2024 г.; № 108/02/2024-х от 05.02.2024 г.;	Реализация дополнительных общеразвивающих программ: 1. «Основы 3D моделирования. Скульптинг»; 2. «Основы робототехники и программирования»; 3. «Основы туризма»; 4. «Изучение основ программирования и создание мини-игр в программе Scratch»; 5. «Основы воксельного 3D-моделирования».
	Договор о практической подготовке обучающихся с БУПО ХМАО-Югры «Урайский политехнический колледж» от 15.12.2023 г.	Организация практической подготовки обучающихся
	Соглашение 1/23 от 29.09.2023	Проведение мероприятий в рамках проектов «Билет в будущее», «Будущий профессионал» и др.
	Договор № 1 о сетевой форме реализации образовательной программы с МБОУ СОШ	Реализация программ внеурочной деятельности

	№ 5 от 18.09.2023 г.;	
	Договор № 4 о сетевой форме реализации образовательной программы с МБОУ СОШ № 2 от 18.09.2023 г.;	Реализация части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (профиль химико-биологический)
	Договор № 5 о сетевой форме реализации образовательной программы с МБОУ СОШ № 6 от 01.09.2023 г.;	Реализация элективных курсов ООП СОО



### 2.3. Управление инновационной деятельностью

#### 2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3
	<p>Проект «Ресурсный центр профессионального самоопределения как миссия современной школы»</p>	<p>Протокол заседания Координационного совета по организации взаимодействия по вопросам профориентации и самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций города Урай от 18.04.2024 (О деятельности региональной инновационной площадки «Ресурсный центр профессионального самоопределения личности как миссия современной школы». Докладчик: Менщикова Н.В., директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №4)</p>
	<p>Приказ МБОУ СОШ №4 29.12.2023 № 674 «О создании Творческой группы для организации инновационной деятельности в статусе «региональная инновационная площадка» по теме «Ресурсный центр профессионального самоопределения личности как миссия современной школы»</p>	<p>Организация инновационной деятельности в статусе «региональная инновационная площадка» по теме «Ресурсный центр профессионального самоопределения личности как миссия современной школы»</p>
	<p>Соглашение с БУ ВО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия» о сотрудничестве в сфере профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных</p>	<p>Регламентирует взаимоотношения между школой и партнером</p>

	организаций от 01.09.2023	
	Соглашение о социальном партнерстве с Казенным учреждением ХМАО-Югры «Урайский центр занятости населения» от 12.09.2023 г.;	Регламентирует взаимоотношения между школой и партнером
	Договоры с АУ ДО ХМАО-Югры «Мастерская талантов «Сибириус» г.Ханты-Мансийск о сетевой форме реализации образовательных программ № 521-10/2023-х от 04.10.2023 г. , № 520-10/2023-х от 04.10.2023 г.; № 020/05/2024-ЦДЮТ от 02.05.2024 г.; № 107/02/2024-х от 05.02.2024 г.; № 108/02/2024-х от 05.02.2024 г.;	Регламентирует взаимоотношения между школой и партнером
	Договор о практической подготовке обучающихся с БУПО ХМАО-Югры «Урайский политехнический колледж» от 15.12.2023 г.	Регламентирует взаимоотношения между школой и партнером
	Соглашение 1/23 от 29.09.2023	Регламентирует взаимоотношения между школой и партнером
	Договор № 1 о сетевой форме реализации образовательной программы с МБОУ СОШ № 5 от 18.09.2023 г.;	Регламентирует взаимоотношения между школой и партнером
	Договор № 4 о сетевой форме реализации образовательной программы с МБОУ СОШ № 2 от 18.09.2023 г.;	Регламентирует взаимоотношения между школой и партнером
	Договор № 5 о сетевой форме реализации образовательной программы с МБОУ СОШ № 6 от 01.09.2023 г.;	Регламентирует взаимоотношения между школой и партнером

**2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом**

Категория педагогических работников	Уровень образования (кол-во)			Квалификационная категория*									Повышение квалификации ПК (кол-во)			Профессиональная подготовка (кол-во)			Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников (%)
	1	2			3			4			5			6					
		высшее	ср. спец.	иное	2022			2023			2024				2022	2023	2024	2022	
				В	П	СД	В	П	СД	В	П	СД							
Руководитель/директор	1												1	1	1				100%
Заместитель руководителя	3												3	3	3				100%
Методист	1												1	1	1				100%
Педагогические работники (учителя, воспитатели и др.)	54	4		30	11	14	34	12	9	29	14	6	51	48	46	4	4	3	100%

\*Условные обозначения:

*В* – высшая квалификационная категория;

*П* – первая квалификационная категория;

*СД* – соответствие занимаемой должности

## 2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

## 2.4.1. Полученные инновационные продукты

№ п/п	Наименование инновационного продукта	Краткое описание инновационного продукта	Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения)
1	2	3	4	5	6
	<p>Из опыта работы и научно-методического обеспечения образовательного процесса по проблеме проекта <b>опубликованы материалы:</b>            Менщикова Н.В.,            Геркушкевич Н.С.,            Курбачева Л.В.            Индивидуальный учебный план как ресурс для самореализации обучающихся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования//АУ ИРО Образование Югории: сетевой научно-</p>	Статья	<a href="https://school4uraj.gosuslugi.ru/nasha-shkola/dostizheniya-i-pobedy/innovatsionnaya-deyatelnost/">https://school4uraj.gosuslugi.ru/nasha-shkola/dostizheniya-i-pobedy/innovatsionnaya-deyatelnost/</a>	Рекомендуется использовать в практике работы школ	-

методический журнал.  
-2022.- №3,128с.,С.9-  
20

Менщикова Н.В.,  
Ресурсный центр  
профессионального  
самоопределения как  
миссия современной  
школы.

Инновационные  
научные исследования в  
современном мире:  
теория, методология,  
практика/ Сборник  
научных статей по  
материалам XII  
международной научно-  
практической  
конференции (15  
августа 2023 г.Уфа) в  
2ч-Уфа: Ч2, Изд. НИЦ  
Вестник науки; 2023-  
265. С.70 – 80.

Погорелова В.И.  
Ресурсный сетевой  
класс комплексного  
сопровождения и  
профессионального  
самоопределения  
детей и подростков с  
ОВЗ и детей-  
инвалидов в  
общеобразовательной  
школе. Инновационные  
научные исследования в  
современном мире:

--	--	--

теория, методология,  
практика/ Сборник  
научных статей по  
материалам XII  
международной научно-  
практической  
конференции (15  
августа 2023 г.Уфа) в  
2ч-Уфа: Ч2, Изд. НИЦ  
Вестник науки; 2023-  
265. С.58 – 79.

Менщикова Н.В., Р.З.

Габдулхакова  
Профессиональное  
самоопределения  
личности мифы и  
реальность

современной  
школы/Сборник  
научных статей по  
материалам  
XV Международной  
научно-практической  
конференции (20  
августа 2024 г., г. Уфа)

/ – Уфа: Изд. НИЦ  
Вестник науки,  
2024.с78

--	--	--



### 2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов

Проект направлен на организацию на новом, современном уровне социально востребованную систему предпрофильной и профильной подготовки, способствующей самостоятельному профессиональному выбору и успешному выбору дальнейшего образовательного маршрута выпускников.

Обеспечивает системный подход к организации профориентационной работы с обучающимися на всех уровнях образования начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования через систему расширения ролевого диапазона личности, вовлеченности социальных партнеров и профессиональных групп родителей, направленных на формирование навыка профессионального самоопределения.

Проект позволяет формировать у обучающихся осознанный выбор будущей профессии. Позитивный педагогический опыт может быть полезным для всех образовательных организаций ХМАО-Югры.

### 2.5. Достигнутые внешние эффекты

№ п/п	Результат	Ожидаемый эффект	Полученный эффект	Примечание
1	2	3	4	5
	В 2023-2024 учебном году продолжается социальное партнерство с социокультурными институтами города и округа: ЦМДО, Урайская городская клиническая больница, музей, библиотеки, «Нефтяник», Урайский специализированный дом ребенка, Ханты-Мансийская медицинская академия, <b>Сугрутский государственный университет</b> по реализации регионального проекта по профессиональной ориентации обучающихся 9 - 10 классов <b>«Будущий профессионал»</b> , образовательными организациями города.	Создание благоприятных условий для развития и социализации участников образовательного процесса в школе. Развитие системы работы школы по профориентации и самоопределению школьников.	Созданы благоприятные условия для развития и социализации участников образовательного процесса в школе. Развитие системы работы школы по профориентации и самоопределению школьников.	
	В 2023-2024 учебном году проектная деятельность	Повышенная социальная активность учащихся, их	Повышенная социальная активность учащихся, их	

<p>обучающихся в школе была организована в трех форматах деятельности: 5,6,7,8 классы занимались проектной деятельностью как на уроках, так и во внеурочной деятельности, в конце года классные руководители оценивали обучающихся по критериям сформированности УУД, заполняя сводный оценочный лист проектной деятельности обучающихся. В 9 классах защита проекта проводилась в рамках внеурочной деятельности, и в основном была связана с профориентацией в рамках проекта «Будущий профессионал» В 11,10 классах часы работы над проектом введены в учебный план. Получение объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у выпускников основного общего образования происходит в том числе в результате организованной проектной деятельности для обучающихся. По видам проектов: преобладают информационные проекты, по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество практико-ориентированных проектов, исследовательских, в меньшей</p>	<p>готовность принять личное практическое участие в улучшении микроклимата в школе и обществе.</p> <p>Реальный вклад учащихся в улучшении микроклимата в школе и обществе. Положительные изменения в сознании детей и подростков, повышение уровня общей культуры воспитанников.</p> <p>Наличие у членов проектных групп сформированных навыков коллективной работы по подготовке и реализации собственными силами реального социально полезного дела.</p> <p>Изменение общественного мнения, увеличения числа учащихся, готовых лично включиться в практическую деятельность по улучшению микроклимата в школе и обществе.</p>
--	---

готовность принять личное практическое участие в улучшении микроклимата в школе и обществе.

Реальный вклад учащихся в улучшении микроклимата в школе и обществе.

Положительные изменения в сознании детей и подростков, повышение уровня общей культуры воспитанников.

Наличие у членов проектных групп сформированных навыков коллективной работы по подготовке и реализации собственными силами реального социально полезного дела.

Изменение общественного мнения, увеличения числа учащихся, готовых лично включиться в практическую деятельность по улучшению микроклимата в школе и обществе.

	<p>степени творческих, социальных. В этом году учащиеся активно принимали участие в создании инновационного (предполагающего организационно-экономический механизм внедрения) проект «Точка притяжения», который стал победителем конкурса на грант Губернатора Югры в номинации проектов «Движение первых».</p>			
--	--	--	--	--

### 2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.)	Выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	5
	<p>Из опыта работы и научно-методического обеспечения образовательного процесса по проблеме проекта опубликованы материалы: Менщикова Н.В., Геркушкевич Н.С., Курбачева Л.В.</p>	<p>Индивидуальный учебный план как ресурс для самореализации обучающихся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования</p>	<p>//АУ ИРО Образование Югории: сетевой научно-методический журнал. -2022.- №3,128с.,С.9-20</p>	<p><a href="https://school4uraj.gosuslugi.ru/nasha-shkola/dostizheniya-i-pobedy/innovatsionnaya-deyatelnost/">https://school4uraj.gosuslugi.ru/nasha-shkola/dostizheniya-i-pobedy/innovatsionnaya-deyatelnost/</a></p>
	<p>Менщикова Н.В., Габдулхакова Р.З.,</p>	<p>Ресурсный центр профессионального самоопределения как</p>	<p>/ Сборник научных статей по материалам XII международной научно-практической</p>	<p><a href="https://school4uraj.gosuslugi.ru/nasha-shkola/dostizheniya-i-pobedy/innovatsionnaya-deyatelnost/">https://school4uraj.gosuslugi.ru/nasha-shkola/dostizheniya-i-pobedy/innovatsionnaya-deyatelnost/</a></p>

		миссия современной школы. Инновационные научные исследования в современном мире: теория, методология, практика	конференции (15 августа 2023 г. Уфа) в 2ч-Уфа: Ч2, Изд. НИЦ Вестник науки; 2023-265. С.70 – 80.	
	Погорелова В.И.	Ресурсный сетевой класс комплексного сопровождения и профессионального самоопределения детей и подростков с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной школе.	Инновационные научные исследования в современном мире: теория, методология, практика/ Сборник научных статей по материалам XII международной научно-практической конференции (15 августа 2023 г. Уфа) в 2ч-Уфа: Ч2, Изд. НИЦ Вестник науки; 2023-265. С.58 – 79.	<a href="https://school4uraj.gosuslugi.ru/nasha-shkola/dostizheniya-i-pobedy/innovacionnaya-deyatelnost/">https://school4uraj.gosuslugi.ru/nasha-shkola/dostizheniya-i-pobedy/innovacionnaya-deyatelnost/</a>
	Менщикова Н.В., Габдулхакова Р.З.,	Профессиональное самоопределения личности мифы и реальность современной школы	Сборник научных статей по материалам XV Международной научно-практической конференции (20 августа 2024 г., г. Уфа) / – Уфа: Изд. НИЦ Вестник науки, 2024.с78	

\* Раздел, обязательный для заполнения

### 2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала	Ссылка*
1	2	3	4	
	Официальная группа МБОУ СОШ №4 ВКонтакте	<a href="https://vk.com/school4uray">https://vk.com/school4uray</a>	<a href="https://vk.com/school4uray">https://vk.com/school4uray</a>	<a href="https://vk.com/school4uray">https://vk.com/school4uray</a>

Планируется в 2024-2026 г.г.

**2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки**

**2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)**

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
	<i>Муниципальный</i>	Заседание Координационного совета по организации взаимодействия по вопросам профориентации и самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций города Урай (О деятельности региональной инновационной площадки «Ресурсный центр профессионального самоопределения личности как миссия современной школы». Докладчик: Менщикова Н.В., директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №4)	от 18.04.2024	<i>Выступление директора МБОУ СОШ №4</i>	<i>Г.Урай</i>
	<i>Муниципальный</i>	Городское августовское педагогическое совещание (ГАПС)	29.08.2023	<b>Интерактивная площадка #ПРОПРОФЕССИИ И ПРОВОЗМОЖНОСТИ</b> «Ресурсный центр профессионального самоопределения как миссия современной школы». Белотелова Ольга Анатольевна, заместитель директора	<i>Урай</i>

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
				МБОУ СОШ №4	
	<i>Муниципальный</i>	Городское августовское педагогическое совещание (ГАПС)	29.08.2023	<b>Интерактивная площадка #ПРОПРОФЕССИИ И ПРОВОЗМОЖНОСТИ</b> «Профильное обучение: медицинский класс». Габдулхакова Рушана Закировна, заместитель директора МБОУ СОШ №4	<i>Урай</i>

**2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)**

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-

Планируется в 2024-2026 г.г.

## 2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)

### В 2023-2024 учебном году:

#### В 1-4 классах:

реализуется программа внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, проводятся профориентационные экскурсии.

#### В 6-11 классах реализуется:

Программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (17 классов). Программа имеет федеральное методическое сопровождение. Она нацелена на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

В рамках таких занятий по четвергам проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

#### В 6-11 классах реализуется:

##### Проект «Билет в будущее» 6-9 классы (5 классов)

Обучающиеся данных классов прошли двухэтапную онлайн-диагностику на платформе проекта «Билет в будущее» и получили рекомендации по ее итогам, профессиональные пробы по программам: «Разработчик Web- и мультимедийных приложений», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Электромонтёр».

##### В 9 классах реализован проект «Будущий профессионал» (сентябрь-октябрь 2023)

**Первый этап** проекта - комплексное профориентационное тестирование обучающихся 9-х классов. Всего тестирование прошли 76 человек.

Цель тестирования - способствовать самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями обучающихся, а также с учетом социокультурной и экономической ситуации, потребностей и тенденций рынка труда.

**Вторым этапом** прошли обучающий онлайн курс «Будущий профессионал, также был проведен тренинг для учащихся 9 классов «Дизайнер профессий будущего». В нём приняли участие ученики, педагоги и психологи. Участники тренинга разработали стартапы, которые они посчитали наиболее актуальными.

**Третий этап** – учащиеся 9 классов подготовили индивидуальные презентации для городского конкурса «Профессия будущего», также получили сертификаты участника регионального проекта по профессиональной ориентации обучающихся «Будущий профессионал».

Обучающиеся школы приняли участие в профориентационном проекте по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Гибкие навыки», который реализовывался на базе БУ «Урайский политехнический колледж». В этой программе приняли участие 12 обучающихся 9 классов по 6 направлениям: тайм-менеджмент, развитие карьеры, разрешение конфликтов, лидерство и команда, проектная деятельность, коммуникабельность и вовлеченность.

Все обучающиеся получили сертификаты.

**Для 6-7 классов организована экскурсия** в Региональную общественную организацию «Авиацентр».

Для 7а класса была организована поездка в Междуреченский агропромышленный колледж. Также 7а класс стал участником регионального проекта «Основы органического потребления: еда будущего - органическая или синтетическая». Ребята побывали на предприятии «Регион К», где производят органическую продукцию из дикоросов «Дары Югры», а так же реализовали всем классом проект «Азбука основ органического потребления».



**10-11 класс – профильное обучение.**

С 2014 года на базе МБОУ СОШ №4 функционирует Ресурсный центр «Медицинский класс». Углубленное изучение учебных предметов «Химия», «Биология».

Элективные курсы:

10 класс:

«Органическая химия в задачах»

«Эволюция органов растений и систем органов животных»

11 класс:

«Основные понятия и законы общей химии»

«Эволюция систем органов животных»

Лекционно-семинарские занятия (преподаватели из Ханты-Мансийской государственной мед.академии).

Организация проектной деятельности.

Экскурсии в учреждениях здравоохранения.

Практические медицинские занятия.

**Проект «Точка притяжения» - победитель конкурса на грант Губернатора Югры в номинации проектов «Движение первых».**

**2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)**

1.Отсутствие помещений для организации мероприятий.

Пути решения: переезд в новое здание строящейся школы, заключение договоров о сетевом взаимодействии с ЦДО.

2. Проблема организации совместной работы с Региональной общественной организацией «Авиацентр»: большое расстояние между школой и Авиацентром, организованные в сентябре-ноябре 2023 года экскурсии 6-7 классников не вызвали у ребят заинтересованности заниматься в Авиацентре.

Пути решения: заключение договоров о сетевом взаимодействии с ЦДО, корректировка проекта, исходя из результатов первого года работы инновационной площадки.

**2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период**

Продолжить работу инновационной площадки.

Внести необходимые корректировки в инновационный проект до конца 2024 года на основе результатов работы за 2023-2024 учебный год.

Продолжить работу в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями города и другими организациями и предприятиями.

**III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2024-2025 учебный год\***

Организация работы РИП по теме «Ресурсный центр профессионального самоопределения личности как миссия современной школы»:

- Развитие системы предпрофильной подготовки, профильного образования.  
- Создание системы предпрофильной (9 кл) и ранней предпрофильной подготовки (7-8 кл);

- Реализация проектов предпрофессионального образования: «Медицинский класс», совместно с государственными образовательными учреждениями и организациями

города;

- Реализация проектов предпрофессионального образования: «Медицинский класс», совместно с государственными образовательными учреждениями и организациями города;

Проработка вопроса об открытии «Аэрокласса» с ЦДО.

**Организация и проведение мероприятий**

Сентябрь – ноябрь, 2024	Разработка и апробация рамочной модели ресурсного центра профессионального самоопределения	Разработана модель ресурсного центра профессионального самоопределения личности и скорректирован алгоритм сетевого взаимодействия участников сетевой площадки по реализации цели проекта
Ноябрь 2024- январь 2025	Кадровое, программно-методическое и мотивационное обеспечение проекта. Обновление работы ресурсного центра и профессиональных родительских клубов..	Муниципальный семинар: «Профориентация в школе: новый взгляд и новые условия»
Сентябрь 2024- сентябрь 2025	Внедрение новых ФОП (выделение межпредметных блоков). Мониторинг результативности.	Действует сетевой класс аэрокосмического образования (авиа ракето моделирование и планерный спорт), с военкоматом согласовано получение рабочих профессий по военно-учетным специальностям;  -созданы профессиональные родительские клубы в области медицины, нефтяного дела, культуры.
Сентябрь 2024- сентябрь 2025	Организация и проведение интеллектуальных соревнований, конкурсов, олимпиад	-Реализация курсов по профориентации «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты», «Будущий профессионал». - Повышение профессионального мастерства административной команды, педагогов и специалистов школы,( курсы повышения квалификации ФГАОУ ДПО«Академия Минпросвещения России» (Экосистема ДПО).
Январь 2025- сентябрь 2025	-Корректировка договоров о совместной деятельности с социальными партнерами с учетом вызовов времени.	Внутренняя и внешняя экспертиза локальных нормативных актов. -Мониторинг ожиданий и степени удовлетворенности родительской и детской общественности в профессиональном самоопределении школьников
август 2024- сентябрь 2025	Обобщение и тиражирование передового опыта педагогов по организации исследовательской деятельности, внедрению информационно-	Публикации, методические разработки

	коммуникационных технологий, формированию навыков профессионального самоопределения	
Декабрь 2024 май 2025	Проведение административного и методического совещания	Проведено заседание рабочей группы о результатах реализации мероприятий и оценки достигнутых результатов. Протокол заседания.
Сентябрь 2024- сентябрь 2025	Организовать информационно-просветительскую работу с родителями по вопросам профессионального самоопределения различных категорий учащихся	Создание банка профессиональных предпочтений. Формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса.

Директор школы



19.09.2024  
Н.В.Менщикова