

**ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – Югра
ГОРОД УРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4**

Согласовано на заседании
Управляющего совета
протокол от 29.09.2018г № 16

УТВЕРЖДЕНО
приказ директора МБОУ СОШ№4
от 31.08.2018 г. № 405

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
10-11 КЛАССЫ**

2018-2021 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Целевой раздел	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели и основные задачи образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты образования, способы, формы их оценки	6
2. Содержательный раздел	8
2.1. Приоритетные направления образовательной деятельности.....	8
2.2. Компоненты воспитательной системы	10
2.3. Рабочие программы учебных предметов.....	13
3. Организационный раздел	14
3.1. Учебный план.....	14
3.2. Календарный учебный график	20
3.3. Условия реализации основной образовательной программы.....	23
1. Организация образовательной деятельности	23
2. Кадровое обеспечение осуществления образовательной деятельности	23
3. Информационно – учебная, методическая база	23
4. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности.....	24
3.4. Контроль реализации образовательной программы	25
Приложение	

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом МБОУ СОШ№4, характеризует специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности на уровне среднего общего образования.

Программа разработана в соответствии с

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 30.08.2013 г. №1015 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 17.07.2015 №734),
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 22.01.2014 №32,
- приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 №74),
- приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»,
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089,
- Постановлением Правительства РФ от 11.06.2014 г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»,
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.12.2015 № 81),
- Постановлением Правительства ХМАО-Югры от 09.08.2013 г. № 303-п «О порядке организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»,
- Постановлением Правительства ХМАО – Югры от 09.09.2016 № 346-п «О внесении изменения в приложение к постановлению Правительства ХМАО – Югры от

09.08.2013 № 303-п «О Порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»,

- приказом Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 30.01.2007 г. № 99 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений ХМАО-Югры, реализующих программы общего образования» (в ред. приказа от 22.08.2011 г. №662),
- приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 22.02.2012 г. №151 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений ХМАО-Югры, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 30.01.2007 г. №99»,
- Уставом МБОУ СОШ№4,
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода на обучение по адаптированной образовательной программе и перевода в следующий класс.

Выполнение Программы осуществляется педагогическим коллективом школы совместно с ученическим и родительским коллективами. Результаты выполнения Программы рассматриваются на заседаниях педагогического совета школы, Управляющего совета, представляются в Публичном докладе по итогам год.

1.2 Цели и основные задачи образовательной программы

Образовательная программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Целями образовательной программы среднего общего образования являются: выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию.

Характеристика юношеского возраста

Специфика юношеского возраста связана с базовым возрастным процессом – поиском идентичности на мировоззренческом уровне. Ведущей деятельностью данного периода жизни человека является самоопределение как практика становления, связанная с конструированием возможных образов будущего, проектированием и планированием в нем своей индивидуальной траектории (своего пути).

Процессы самоопределения реализуются через приобретение опыта подготовки к принятию решений о мере, содержании и способе своего участия в образовательных и социальных практиках, которые могут выражаться в разных формах. В качестве таких форм для юношества выступают:

- внутренний мир и самопознание;
- любовь и семья;
- ценности и товарищество;
- интересы и профессия;
- мораль и общественная позиция.

Принято выделять три периода в становлении юношеского возраста. Первый период связан с постановкой жизненных целей, второй – с определением условий дальнейшего развития человека, а третий – с определением ресурсов для достижения задуманных целей. Старший школьный возраст главным образом связан с задачами первого периода юношеского возраста.

Становление юноши - это обретение практического мышления. Поэтому единицей организации содержания образования в старшей школе должна стать «проблема» и проблемная организация учебного материала, предполагающая преодоление задачно-целевой организации учебной деятельности и выход в следующий управляющий контур – в пространство «смыслов», «горизонтов», «возможностей».

Виды деятельности старших школьников

- Учебно-образовательная деятельность (лекции, семинары, тренинги, практикумы и т.п.);
- индивидуальная учебная деятельность в рамках индивидуальной образовательной программы старшеклассника,
- проектно-исследовательская деятельность;
- деятельность по формированию своего профессионального, личностного и

гражданского самоопределения.

Задачи, решаемые старшими школьниками разными видами деятельности

- Выработать приемы и методы организации индивидуальной учебной деятельности. Овладеть приемами систематизации, типологизации и классификации знаний.
- Освоить экспериментальные и поисковые формы организации деятельности.
- Сформировать представления о сфере своих профессиональных интересов, овладеть методами личностной организации.

Задачи, решаемые педагогами, реализующими образовательную программу среднего общего образования

- 1) Реализовать образовательную программу старшей школы (лекции, семинары, модульные формы, зачетная система, тренинги).
- 2) Подготовить обучающихся к осуществлению процессов самостоятельного знаниевого конструирования (целостное видение предмета, системная организация предмета, понятийные взаимосвязи и тематические обусловленности, иерархия знаний).
- 3) Сформировать у обучающихся методы и приемы по исследованию современных проблем и конструированию их эффективных решений.
- 4) Создание дополнительных пространств самореализации обучающихся с учётом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнёров по направлениям социального воспитания, методического обеспечения социальной деятельности и формирования социальной среды школы.
- 5) Создание условий социальной деятельности обучающихся для реализации собственных социальных инициатив, а также: придания общественного характера системе управления образовательным процессом; создания общешкольного уклада, комфортного для учеников и педагогов, способствующего активной общественной жизни школы.

1.2. Планируемые результаты образования, способы, формы их оценки

1. Освоение предметных знаний, умений и навыков через программы учебных предметов, курсов, модулей.
2. Освоение ключевых компетентностей через различные, в том числе неаудиторные формы образовательной деятельности: проектные, творческие, исследовательские, трудовые, спортивные и др. занятия.
3. Приобретение общественно-полезного социального опыта через внеклассную, внеурочную виды образовательной деятельности.

Оценивание планируемых результатов образования

Оценивание планируемых результатов осуществляется в форме текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

Цель текущего контроля успеваемости заключается в определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам учебного плана, предупреждении неуспеваемости.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах: письменная контрольная работа: диктанты, изложения, подготовка рецензий, решение математических и иных задач с записью решения, создание и редактирование электронных документов, создание

графических схем, выполнение стандартизованных тестов; практическая работа: проведение лабораторных опытов и учебных экспериментов, выполнение нормативов по физической культуре, выполнение учебно-исследовательской работы с подготовкой письменного отчета о ходе и результатах этой работы, производство работ с использованием ручного инструмента и технологического оборудования; устная форма контроля: защита рефератов, учебных проектов, выступления с докладами (сообщениями) по определенной теме, выразительное чтение или пересказ текстов, разыгрывание диалогов с другими участниками образовательного процесса, другие контрольные работы, выполняемые устно. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в виде отметок по 5-балльной шкале.

С целью оценки достижения предметных результатов за учебный год проводится промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация обучающихся (аттестационные испытания) проводится в 10-11 классах в форме тестирования по всем учебным предметам.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов проводится в форме ЕГЭ.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Приоритетные направления образовательной деятельности

Участниками образовательных отношений определены следующие приоритетные направления образовательной деятельности:

1. Формирование ключевых компетенций, развитие способностей самостоятельно решать проблемы на основе полученных знаний, умений, навыков и социального опыта.
2. Обеспечение преемственности основного и среднего общего образования.
3. Создание условий для осознанного выбора профессии через организацию профильного обучения, развитие системы дополнительного образования.
4. Реализация дополнительного образования через систему внеурочной и внешкольной деятельности.
5. Обеспечение мер, повышающих эффективность социальной адаптации обучающихся.
6. Создание условий для сохранения и укрепления физического и нравственного здоровья обучающихся.

Приоритетные направления в деятельности школы реализуются при взаимодействии основных структурных блоков.

I блок: педагогическая работа, обеспечивающая базовое образование в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов.

Задачи данного направления:

- 1) обеспечение базового образования, соответствующего требованиям Федерального компонента государственных образовательных стандартов;
- 2) обеспечение работы с обучающимися, имеющими разный уровень мотивации к обучению;
- 3) внедрение в образовательную деятельность здоровьесберегающих технологий.

II блок: психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности, обеспечивающее комфортность обучающихся в рамках образовательного пространства школы. Деятельность психологической службы в школе ориентирована на обучающихся, имеющих трудности в обучении, установлении контактов в среде сверстников, самоопределении; на педагогов, имеющих потребности в составлении психологической характеристики обучающихся и класса, в помощи по выбору форм и средств обучения на основе данных психодиагностики; на родителей (законных представителей), нуждающихся в психолого- педагогических знаниях и помощи в воспитании детей, установлении взаимоотношений в семье.

Таким образом, психологическая служба обеспечивает:

- 1) психолого-педагогическое сопровождение профильного обучения;
- 2) развитие системы психологической поддержки, психодиагностики и психокоррекции обучающихся;
- 3) включение родителей (законных представителей) в реализацию задач образовательной деятельности;
- 4) обеспечение взаимодействия семьи и школы.

III блок: профильное обучение. Школа обеспечивает:

- 1) организацию преподавания отдельных предметов на профильном уровне;
- 2) построение школьниками индивидуальных учебных планов;
- 3) развитие устойчивых познавательных интересов и формирование умений самостоятельной учебной деятельности;
- 4) осознанный выбор профессии через организацию профориентационной работы.

IV блок: воспитательная работа, обеспечивающая становление ценностных ориентаций личности, дополнительное образование.

В данном блоке реализуются следующие задачи:

- 1) совершенствование условий для развития потребности в самопознании, самовоспитании и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров через разработку системы классных часов по нравственному воспитанию;
- 2) содействие формированию благоприятного эмоционально-психологического климата в школьном коллективе через использование психологических игр на сплочение коллектива во внеурочной деятельности;
- 3) повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности через занятия Школы лидера;
- 4) совершенствование работы по приоритетным направлениям: нравственное, гражданско-патриотическое и художественно – эстетическое воспитание.

Воспитательная работа в школе представляет собой комплекс организационных, методических мероприятий, творческих конкурсов, призванных обеспечить решение основных задач в области воспитания. Работа выстраивается с учетом интересов и собственного выбора видов и форм занятий обучающимися.

2.2. Компоненты воспитательной системы

№	Компоненты воспитательной системы	Содержание работы
1	<p>Гражданско-патриотическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация межпоколенного взаимодействия; – организация профориентационной работы; – организация краеведческой деятельности; – организация туристско-экскурсионной деятельности; – организация экологического всеобуча. 	<ul style="list-style-type: none"> – проведение фестивалей «Мир профессий», – «Служу России», «Я люблю тебя, Россия»; – реализация проектов: «Мы помним...», «Мы рядом...», «Школьный двор»; – посещение городского музея; – информационное обновление к Дням воинской славы России школьного стенда «Мы помним»; – реализация программы психолого-педагогического сопровождения.
2	<p>Духовно-нравственное воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание условий для нравственного просвещения; – создание условий для приобщения к культуре народов Российской Федерации; – создание условий для формирования культуры толерантности; – создание условий для формирования активной жизненной позиции обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> – проведение тематических классных часов; – организация работы Школы лидера; – организация деятельности органов детского самоуправления; – проведение конкурса лидеров классных коллективов «Лидеры нового поколения».
3	<p>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация знакомства со спецификой различных профессий; – создание условий для повышения мотивации к обучению; – организация дополнительного образования детей в контексте внеурочной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – проведение Вечера встречи с выпускниками; – организация экскурсий на предприятия и учреждения города; – проведение тематических классных часов; – информационное обновление стендов по профориентации, «Выбирай сам». – реализация программы профориентации; – проведение общешкольных субботников.
	<p>Интеллектуальное воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание условий для повышения мотивации к исследовательской деятельности; – организация выявления, поддержки и развития творческих способностей обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> – реализация «Модели системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в МБОУ СОШ№4»; – обновление стендов: «Учителями славится Россия – Ученики приносят славу ей!»; – «Наши звездочки», «Учимся вместе».

5	<p>Здоровьесберегающее воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация работы по профилактике вредных привычек и различных форм асоциального поведения; – создание условий для формирования здорового образа жизни и социального здоровья обучающихся; – совершенствование условий для занятий физической культурой и спортом. 	<ul style="list-style-type: none"> – реализация программы «Формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни обучающихся»; – реализация программы спортивного клуба «Движение»; – проведение тематических классных часов; – информационное обновление стенда «Быстрее! Выше! Сильнее!»; – организация на базе школы работы спортивных секций
	<p>Социокультурное и медиакультурное воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация работы по предупреждению социальной агрессии и противоправной деятельности; – создание условий для интернационального воспитания; – организация работы по профилактике экстремизма, радикализма, ксенофобии и др. 	<ul style="list-style-type: none"> – реализация курса ОБЖ; – проведение тематических классных часов в рамках международного Дня толерантности; – организация экскурсий, проведение встреч с представителями религиозных конфессий.
7	<p>Культуротворческое и эстетическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация деятельности творческих объединений, проведение творческих конкурсов; – создание условий для эстетического воспитания; – создание условий для посещения музеев, выставок и др. 	<ul style="list-style-type: none"> – проведение Фестиваля «Мы – будущее России»; – организация работы кружков «Свой голос», «Школьный роман», «Креатив», «Модертор» – организация участия в творческих конкурсах школы, города.
	<p>Правовое воспитание и культура безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание условий для повышения правовой грамотности обучающихся; – организация деятельности органов ученического самоуправления; – обеспечение физической, информационной и психологической безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> – реализация курса «Право» (10-11 классы); – проведение тематических классных часов, бесед с приглашением специалистов; – информационное обновление стендов: – «Правила безопасности школьника», «Единые требования к участникам образовательных отношений» (информационное окно).
	<p>Формирование коммуникативной культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание условий для повышения уровня межкультурной коммуникации; – создание условий для безопасной коммуникации; – создание условий для развития школьных средств массовой информации. 	<ul style="list-style-type: none"> – организация работы кружков «Модератор», «Свой голос»; – проведение тематических выпусков школьного радио

10	<p>Экологическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание условий для повышения уровня экологической культуры обучающихся; – создание условий для развития биологических и экологических лабораторий; – создание условий формирования благо- приятной и безопасной среды обитания. 	<ul style="list-style-type: none"> – реализация проекта «Школьный двор»; – проведение акции «Аллея выпускников»; – проведение общешкольных субботников.
----	--	--

V блок: здоровьесберегающие технологии, обеспечивающие формирование стереотипа здорового образа жизни. Деятельность предусматривает:

- 1) реализацию системы мероприятий по сохранению и упрочению здоровья детей;
- 2) проведение оздоровительных мероприятий, спортивных соревнований;
- 3) проведение Клуба выходного дня;
- 4) организацию и проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни.

2.3. Рабочие программы учебных предметов

Рабочие программы учебных предметов определяют содержание, цели, задачи, объем изучения предмета, распределение учебного времени по видам занятий и разделам программы и составляются на соответствующий уровень образования (базовый, профильный). Рабочие программы включают следующие элементы: пояснительную записку, требования к уровню подготовки обучающихся, основное содержание, тематическое планирование, календарно-тематический план, перечень учебно-методического обеспечения.

Рабочие программы по учебным предметам приведены в Приложении к данной основной образовательной программе.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебный план

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану среднего общего образования (10-11 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4
на 2018-2019 учебный год

Учебный план МБОУ СОШ№4, реализующей основные общеобразовательные программы среднего общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011 г.);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями от 23.06.2015 № 609 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089», от 24.01.2012 № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089», от 10.11.2011 № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089», от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089», от 03.06.2008 № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного)

- общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13.12.2013 № 1342 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015»);
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253», от 26.01.2016 № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253», от 29.12.2016 № 1677 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253», от 21.04.2016 № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253»);
 - Постановление Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 №№ 189, 2.4.2.2821-10 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 25.12.2013 № 72 «О внесении изменений № 2 в Сан-ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»);
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (с изменениями от 30.12.2015 № 1508 «О внесении изменений в Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО); от 26.01.2017 № 79 «О внесении изменений в Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»);
 - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. №08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» (при организации предпрофильной подготовки и профильного обучения на старшей ступени общего образования);
- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 г. №845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;
- Устав МБОУ СОШ№4;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода на обучение по адаптированной образовательной программе и перевода в следующий класс (приказ МБОУ СОШ№4 № 230 от 05.05.2017 г.).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Образовательная деятельность в 10-11 классах организована в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), регламентирована календарным учебным графиком на 2018-2019 учебный год. Продолжительность учебного года в 10-11 классах – 35 недель.

Учебный год начинается 01.09.2018 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательной организации, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Среднее общее образование направлено на развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе профильности, дифференциации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, началу трудовой деятельности и продолжению образования.

На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение. Учебный план профильных классов состоит из базовых общеобразовательных предметов, профильных предметов и элективных курсов.

Базовые образовательные предметы (математика, русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ) являются обязательными для всех обучающихся и обеспечивают уровень образования в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов.

Учебный предмет «Математика» включает разделы «Алгебра»: на профильном уровне – 280 часов (по 140 часов в 10-11 классах), «Геометрия»: на профильном уровне – 140 часов (по 70 часов в 10-11 классах).

Изучение естественнонаучных предметов обеспечено учебными предметами «Физика», «Астрономия», «Химия» и «Биология», которые изучаются на базовом уровне. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089) изучение учебного предмета «Астрономия» в 10 классе осуществляется за счет федерального компонента в

объеме 1 час в неделю, в 11 классах в объеме 0,5 часа в неделю в 2018-2019 учебном году в 1-м полугодии).

Учебный предмет «История» включает курсы Всеобщей истории – 56 часов, истории России – 84 часа (140 часов в 10-11 классах).

Предмет «История Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с древнейших времен до наших дней» как региональный компонент интегрирован с курсом истории России.

В 2018 – 2019 учебном году на уровне среднего общего образования функционируют **4 класса – профильные:**

- 10А класс – физико-математический профиль, химико-биологический профиль;
- 10Б класс – социально-экономический профиль;
- 11А класс – физико-математический профиль, химико-биологический профиль;
- 11Б класс - социально-экономический профиль.

Выбор физико-математического, химико-биологического, социально-экономического профилей обучения обусловлен запросами обучающихся, родителей, кадровыми методическим обеспечением школы, дальнейшей профессиональной ориентацией обучающихся. Предметы данных профилей, наиболее часто выбираются обучающимися для сдачи в форме единого государственного экзамена в качестве вступительных в ВУЗы.

Учебный план среднего общего образования состоит из шести учебных планов:

- учебного плана для 10 класса (социально-экономический профиль);
- учебного плана для 10 класса (физико-математический профиль);
- учебного плана для 10 класса (химико-биологический профиль);
- учебного плана для 11 класса (физико-математический профиль);
- учебного плана для 11 класса (социально-экономический профиль);
- учебного плана для 11 класса (химико-биологический профиль).

Организация профильного обучения в 10-11 классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана 10-11 классов включает следующие учебные предметы на базовом уровне направлены на завершение общеобразовательной подготовки, представлены функционально полным, но минимальным набором: «География», «Обществознание (не включая экономику и право)», «Физика», «Информатика и ИКТ».

Учебный предмет «Обществознание» в 10Б, 11Б классах (социально-экономический профиль) на базовом уровне изучается как самостоятельный учебный предмет, наряду с предметами «Экономика», «Право». На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253» (с изменениями на 5 июля 2017 года) нет профильного учебника по предмету, таким образом в 10Б, 11Б классах «Обществознание» изучается в объеме 2 часа в неделю каждый год обучения. По выбору обучающихся изучение предмета дополнено элективными курсами «Право. Основы правовой культуры».

В 10А классе (физико-математический и химико-биологический профили) ведется профильное изучение предметов федерального компонента в 2 профильных группах: «Физика» - 5 часов в неделю, «Химия» - 3 часа в неделю, «Биология» – 3 часа в неделю.

В 10Б, 11Б классах (социально-экономический профиль) ведется профильное изучение предметов федерального компонента: «Право» - 2 часа в неделю, «Экономика» - 2 часа в неделю.

В 11А классах ведется профильное изучение предметов федерального компонента в 3 профильных группах (физико-математический, химико-биологический, социально-экономический): «Физика» - 5 часов в неделю, «Химия» - 3 часа в неделю, «Биология» – 3 часа в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2018 – 2019 учебный год в 10-11 классах (ФК ГОС) (пятидневная учебная неделя)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / год					
		10А класс (ф/м)	10А класс (х/б)	10Б класс (с/э)	11Б класс (с/э)	11А класс (х/б)	11А класс (ф/м)
Инвариантная часть							
Филология	<i>Русский язык</i>	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35
	<i>Литература</i>	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105
	<i>Иностранный язык</i>	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105
Естествознание	<i>Физика</i>		1/35	1/35	1/35	1/35	
	<i>Химия</i>	1/35		1/35	1/35		1/35
	<i>Биология</i>	1/35		1/35	1/35		1/35
Обществознание	<i>История</i>	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70
	<i>Обществознание</i>	2/70	2/70			2/70	2/70
Физическая культура	<i>Физическая культура</i>	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105
Основы безопасности жизнедеятельности	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35
Всего		17/595	16/560	16/560	16/560	16/560	17/595
Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровнях							
Математика	<i>Алгебра</i>	4/140	4/140	4/140	4/140	4/140	4/140
	<i>Геометрия</i>	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70
Информатика и ИКТ	<i>Информатика и ИКТ</i>	4/140	1/35	1/35	1/35	1/35	4/140
Обществознание	<i>Обществознание</i>			2/70	2/70		
	<i>Право</i>			2/70	2/70		
	<i>Экономика</i>			2/70	2/70		
Естествознание	<i>География</i>	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35
	<i>Физика</i>	5/175	1/35	1/35	1/35	1/35	5/175
	<i>Химия</i>		3/105			3/105	
	<i>Биология</i>		3/105			3/105	
Всего		16/560	15/525	15/525	15/525	15/525	16/560
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения							
История ХМАО-Югры	Интегрировано с предметом «История»						
Астрономия		1/35	1/35	1/35	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5
Элективные, групповые и индивидуальные занятия по выбору			2/70	2/70	2,5/87,5	2,5/87,5	0,5/17,5
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация в 10-11-х классах проводится с 10.05.2019 г. по 26.05.2019г.						
Всего		1/35	3/105	3/105	3/105	3/105	1/35
Итого		34/1190	34/1190	34/1190	34/1190	34/1190	34/1190

Обязательными для посещения являются элективные курсы (по выбору обучающихся). Элективные курсы расширяют содержание, возможности учебных предметов, а также удовлетворяют разнообразные познавательные интересы школьников, выходящие за рамки выбранного ими профиля.

№	Название элективного курса	Кол-во часов (год)
1.	Закономерности онтогенеза организмов.	35
2.	Решение задач по курсу органической химии.	35
3.	Право. Основы правовой культуры.	35
4.	Математика: избранные вопросы. Практикум по математике.	35
5.	Решение задач по молекулярной биологии и генетике.	35
6.	Сложные вопросы общей химии.	35
7.	Сложные вопросы русского языка.	17,5
8.	Сложные вопросы русского языка.	17,5
9.	Право. Основы правовой культуры.	35
10.	Сложные вопросы русского языка.	35
11.	Логические основы математики.	17,5
12.	Закономерности онтогенеза организмов.	35

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

С целью оценки достижения результатов освоения образовательной программы за учебный год проводится промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода на обучение по адаптированной образовательной программе и перевода в следующий класс» (приказ №230 от 05.05.2017 г.).

Формы промежуточной аттестации (10-11-е классы)

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации	
	10 ²	11 ²
Русский язык	Тест	Тест
Литература	Тест	Тест
Иностранный язык	Тест	Тест
Математика		Тест
Математика (алгебра)	К/р	Тест
Математика (геометрия)	Тест	Тест
Информатика и ИКТ	Тест	Тест
История	Тест	Тест
Обществознание	Тест	Тест
География	Тест	Тест
Биология	Тест	Тест
Физика	Тест	Тест
Астрономия	Тест	
Химия	Тест	Тест
Экономика	Тест	Тест
Право	Тест	Тест
Физическая культура	Тест	Тест
ОБЖ	Тест	Тест

Промежуточная аттестация в 10-11-х классах проводится с 10.05.2019г. по 26.05.2019г.

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график МБОУ СОШ№4 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Годовой календарный учебный график является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности, обеспечивает эффективность работы общеобразовательной организации, оптимальные условия для всех участников образовательных отношений. Учитывает полный годовой объём учебных часов, определенный учебным планом.

Нормативным основанием для составления годового календарного учебного графика образовательной организацией являются:

Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» часть 3 статьи 28 (с изменениями).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01 октября 2013 года №30067).

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года №1643, от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373»).

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года №1644, от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897»).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года №1644, от 31 декабря 2015 года №1577, от 29 июня 2017 года №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413»).

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10 июля 2015 года №26 (Зарегистрировано в Минюсте России 14 августа 2015 года №38528).

1. Начало учебного года: 01 сентября 2018 года

2. Окончание учебного года: в 1 классах – 25.05.2019г., во 2-8, 10 классах 31.05.2019г.; в 9,11 классах – 25.05.2019г.; продолжительность учебного года: в 1 классах 165 дней; во 2-8 классах - 170 дней, в 9-11 классах– 175 дней (в 9,11 классах часы 35 недели реализуются за счет дополнительных уроков по отдельному графику, утвержденному директором школы).

3. Режим образовательного процесса

В 2018-2019 учебном году установлен следующий режим работы МБОУ СОШ№4:

- учебный год состоит из трех триместров для 1-9 классов, из двух полугодий в 10-11 классах;

- подведение итогов успеваемости обучающихся 2-9 классах проводится в ноябре, феврале, мае; обучающихся 10-11 классах – в декабре, мае;
- учебные занятия проводятся в две смены: в I смену – 1,4,5,8,9,10,11 классы, во II смену – 2,3,6,7 классы;
- начало занятий: I смена - 08.00, II смена - 14.00;
- 5-дневная учебная неделя с 1 по 11 классы;
- между занятиями внеурочной деятельности и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью в 40 минут;
- продолжительность урока во 2-11 классах - 40 минут;
- обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания и домашних заданий, используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый урок, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый урок; январь – май по 4 урока по 40 минут каждый урок; в середине учебного дня проводится динамическая пауза (40 минут);
- обучение иностранному языку во 2 классе проводится без балльного оценивания;
- в связи с вынужденной приостановкой образовательного процесса (для проведения противоэпидемических мероприятий по предупреждению распространения различных заболеваний, погодных условий, проведения ГВЭ на базе школы, другое) обучение осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. Расписание звонков (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 г. N 189):

- для 10 - 11 классов:

	I смена	перемена	II смена	перемена
1.	8.00-8.40	10 минут	14.00-14.40	10 минут
2.	8.50-9.30	10 минут	14.50-15.30	20 минут
3.	9.40-10.20	20 минут	15.50-16.30	10 минут
4.	10.40-11.20	10 минут	16.40-17.20	10 минут
5.	11.30-12.10	10 минут	17.30-18.10	10 минут
6.	12.20-13.00	5 минут	18.20-19.00	5 минут
7.	13.05-13.45		19.05-19.45	

5. Проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах:

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов устанавливаются в соответствии с нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Календарный учебный график МБОУ СОШ№4 на 2018-2019 учебный год

Классы	I полугодие								II полугодие				Уч. дни	Кан. дни
	I триместр				II триместр				III триместр					
	Учебный период	Каникулы	Учебный период	Каникулы	Учебный период	Каникулы	Учебный период	Каникулы	Учебный период	Каникулы	Учебный период	Каникулы		
1 классы	01.09.18 - 02.10.18 01.09.18 по расписанию ПТ (23дн.)	03.10.18- 08.10.18 (6дн.)	09.10.18 - 16.11.18 13.10.18 по расписанию ПН 10.11.18 по расписанию ПН (30дн.)	19.11.18- 25.11.18 (7дн.)	26.11.18 - 28.12.18 (25дн.)	31.12.18 - 08.01.19 (9дн.)	09.01.19 - 22.02.19 12.01.19 по расписанию ЧТ (34дн.)	25.02.18- 03.03.19 (7дн.)	04.03.19 - 26.04.19 (39дн.)	29.04.19 - 05.05.19 (7дн.)	06.05.19 - 24.05.19 (14дн.)	25.05.19- 31.08.19	165	36
2-8 классы	01.09.18 - 02.10.18 01.09.18 по расписанию ПТ (23дн.)	03.10.18- 08.10.18 (6дн.)	09.10.18 - 16.11.18 13.10.18 по расписанию ПН 10.11.18 по расписанию ПН (30дн.)	19.11.18- 25.11.18 (7дн.)	26.11.18 - 28.12.18 (25дн.)	31.12.18 - 08.01.19 (9дн.)	09.01.19 - 22.02.19 12.01.19 по расписанию ЧТ (34дн.)	25.02.18- 03.03.19 (7дн.)	04.03.19 - 26.04.19 (39дн.)	29.04.19 - 05.05.19 (7дн.)	06.05.19 - 31.05.19 (19дн.)	01.06.19- 31.08.19	170	36
10 классы	01.09.18 - 02.10.18 01.09.18 по расписанию ПТ 29.09.18 по расписанию ВТ (24дн.)	03.10.18- 08.10.18 (6дн.)	09.10.18 - 16.11.18 13.10.18 по расписанию ПН 10.11.18 по расписанию ПН (30дн.)	19.11.18- 25.11.18 (7дн.)	26.11.18 - 29.12.18 29.12.18 по расписанию СР (26дн.)	31.12.18 - 08.01.19 (9дн.)	09.01.19 - 22.02.19 12.01.19 по расписанию ЧТ (34дн.)	25.02.18- 03.03.19 (7дн.)	04.03.19 - 26.04.19 16.03.19 по расписанию ПТ (40дн.)	29.04.19 - 05.05.19 (7дн.)	06.05.19 - 31.05.19 11.05.19 по расписанию ПН 25.05.19 по расписанию ЧТ (21дн.)	01.06.19- 31.08.19	175	36
9,11 классы	01.09.18 - 02.10.18 01.09.18 по расписанию ПТ 29.09.18 по расписанию ВТ (24дн.)	03.10.18- 08.10.18 (6дн.)	09.10.18 - 16.11.18 13.10.18 по расписанию ПН 10.11.18 по расписанию ПН (30дн.)	19.11.18- 25.11.18 (7дн.)	26.11.18 - 29.12.18 29.12.18 по расписанию СР (26дн.)	31.12.18 - 08.01.19 (9дн.)	09.01.19 - 22.02.19 12.01.19 по расписанию ЧТ (34дн.)	25.02.18- 03.03.19 (7дн.)	04.03.19 - 26.04.19 16.03.19 по расписанию ПТ (40дн.)	29.04.19 - 05.05.19 (7дн.)	06.05.19 - 25.05.19 11.05.19 по расписанию ПН 25.05.19 по расписанию ЧТ (21дн.)	9 классы – с момента выдачи аттестата об ООО по 31.08.19	175	36

3.3. Условия реализации основной образовательной программы

1. Организация образовательной деятельности

Режим работы МБОУ СОШ№4:

- 5-дневная учебная неделя
- Начало занятий: 1 смена - 08 – 00ч.
- Продолжительность урока - 40 минут

2. Кадровое обеспечение осуществления образовательной деятельности

По уровню образования

Всего	Высшее	Среднее специальное
20	20	-

По квалификационным категориям

Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
20	16	4	-

3. Информационно – учебная, методическая база

Количественный и качественный состав учебно-методической литературы позволяет вести обучение в соответствии с существующими образовательными стандартами. Школа обеспечена современными программами, учебниками, учебно-методическими пособиями.

Линии учебников по предметам выдержаны, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Список учебников по учебным предметам приведен в Приложении к данной основной образовательной программе.

4. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности

Год ввода здания в эксплуатацию	1968 г.
Пристройки (кв.м)	нет
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	/982
Общая площадь всех помещений (кв.м)	4144
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	1,4
Спортивный зал (кв.м)	264,8
Малый спортивный зал (кв.м)	65,3
Школьный стадион	имеется в наличии
Столовая (кв.м) (совмещена с актовым залом)	261,5
Количество посадочных мест	160
Медицинский кабинет	имеется в наличии
Кабинет психолога	имеется в наличии

Административные кабинеты (перечислить)	Приемная, кабинет директора, кабинет зам.директора, кабинет зам. директора по АХЧ, бухгалтерия, кабинет социального педагога
Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду	Не сдаются
Арендные здания, помещения, сооружения (кв.м)	Не арендуются

Оборудование	Количество
Оборудование кабинетов	
Ученические столы с комплектом стульев	16
Стол учительский с тумбой	16
Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий	20
Настенные доски для вывешивания наглядных пособий	16
Технические средства обучения	
Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, репродукций и др.	комплект
Мультимедийный проектор	16
Компьютер	16
МФУ	16
Фотокамера	2
Видеокамера цифровая со штативом	1
Документ - камера	1
Библиотечный фонд	46376 шт.
Учебники	4 905
Учебно-методическая литература	2 863
Справочная, энциклопедическая литература	632
Художественная литература	6 550
Медиаресурсы	449
Оборудование лабораторий	
1. Лабораторные комплекты по биологии: - ботаника - зоология - анатомия - общая биология 2. Лабораторные комплекты по химии: - неорганическая химия - органическая химия 3. Лабораторные комплекты по физике: - электродинамика - термодинамика - механика - оптика - ядерная физика	Имеются в наличии в достаточном количестве

Для занятий физической культурой и спортом имеются 1 спортивный зал, спортивный комплекс. Для досуговой деятельности и внеурочной деятельности – библиотека.

3.4. Контроль реализации образовательной программы

Педагогическим коллективом определены планируемые результаты реализации образовательной программы среднего общего образования:

- 1) обеспечена реализация Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования в полном объеме;
- 2) обеспечено повышение качества образовательной подготовки обучающихся;
- 3) созданы условия для удовлетворения образовательных запросов ребенка, семьи;
- 4) обеспечена возможность выбора образовательной траектории и содержания образования для каждого обучающегося 10 – 11 классов;
- 5) обеспечено психолого-педагогическое сопровождение обучающихся при организации обучения по индивидуальным учебным планам;
- 6) рост удовлетворенности всех участников образовательных отношений организацией образовательной деятельности и качеством образования.

Контроль реализации образовательной программы осуществляется посредством внутренней системы оценки качества образования по следующим направлениям:

- контроль за достижением обучающимися уровня обученности в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- контроль за выполнением программ инвариантной части учебного плана;
- контроль за выполнением программ вариативной части учебного плана;
- контроль за выполнением планов воспитательных мероприятий;
- контроль за качеством преподавания, методическим уровнем и повышением квалификации педагогов;
- контроль за организацией преемственности в преподавании и обучении между основным и средним общим образованием;
- контроль за соблюдением санитарно – гигиенических требований к образовательному процессу;
- контроль за реализацией программ элективных курсов.

Показатели реализации образовательной программы

Объект контроля	Средство контроля	Периодичность контроля
1. Качество общеобразовательной подготовки обучающихся	–текущий контроль –промежуточная аттестация –государственная итоговая аттестация –результаты поступления в учреждения высшего и среднего профессионального образования –результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях	в течение года май июнь сентябрь в течение года
2. Степень социализации	–изучение личностного роста школьников (методика Н.П. Капустина «Уровень воспитанности обучающихся»; методика Л.И. Уманского «Карта-схема изучения организованности коллектива»)	апрель - май
3. Состояние здоровья	– данные углублённого медицинского осмотра –мониторинг физического развития – данные о пропусках уроков по болезни	раз в год раз в год раз в четверть