



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ УРАЙ
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4

П Р И К А З

11.10.2022

№ 497

Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год

На основании приказа Управления образования от 06.10.2022 № УО-498 «Об утверждении муниципального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год, с целью повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить план мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год (далее – План) (Приложение 1).
2. Ответственным специалистам, указанным в Плане, обеспечить:
 - 2.1. Исполнение Плана в части касающейся.
 - 2.2. Подготовить информацию об исполнении плана в части касающейся не позднее 20.12.2022, 18.05.2023.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности директора школы

О.А.Белотелова

Подготовил: заместитель директора по УВР Ершова С.В.

Исполнил: заместитель директора по УВР Ершова С.В.

Раздать:дело, зам.УВР (всем), ВР, Сафарова Г.Ф., Иванова А.И., Макушева Н.В., Котельникова Н.С., Манакова Е.А., Старостенкова О.А., Павлюкова Н.В., Халитова Ю.А., Королева А.Н.

План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год

№	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Организация информационно просветительской работы с представителями средств массовой информации, родительской общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся (размещение на сайте ОО, обсуждение на родительских собраниях, разработка буклетов-листовок для родителей)	Ершова С.В. Дмитриева Н.М. Сафарова Г.Ф. Королева А.С. Классные руководители	Постоянно в течение учебного года	Публикации в СМИ, размещение информации на официальных сайтах ОО, буклеты-листовки
1.2.	Включение в план работы школьных и городских методических объединений педагогических работников вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ершова С.В. Дмитриева Н.М. Сафарова Г.Ф. Руководители ШМО	Постоянно в течение учебного года	План работы школьных и городских методических объединений педагогических работников
1.3.	Разработка и включение в план внеурочной деятельности школы учебных курсов и занятий по формированию функциональной грамотности школьников (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие предпринимательского мышления обучающихся), реализуемых, в том числе в сетевой форме	Ершова С.В. Дмитриева Н.М. Сафарова Г.Ф. Руководители ШМО	Постоянно в течение учебного года	Приказы ОО
1.4.	Анализ исполнения плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся за периоды: 1, 2 полугодие 2022-2023 учебного года	Ершова С.В. Дмитриева Н.М. Сафарова Г.Ф. Курбачева Л.В. Габдулхакова Р.З. Руководители ШМО Педагоги	Декабрь 2022 Май 2023	Информационно-аналитические отчеты за 2022-2023 учебный год
1.5.	Внедрение в учебный процесс методических рекомендаций, разработанных в ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» по заказу Министерства просвещения Российской Федерации, в том числе типовой комплект методических документов по учебным предметам основного общего образования и локальные акты (- по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в ОО; - об организации факультативов, элективных учебных курсов; - о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся; - о порядке ведения тетрадей по предметам; - о внутренней системе оценки качества образования)	Ершова С.В. Дмитриева Н.М. Сафарова Г.Ф. Курбачева Л.В. Габдулхакова Р.З.	Постоянно в течение учебного года	Разработанные и утвержденные на уровне ОО положения
1.6.	Проведение самодиагностики и самоанализа сформированности функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов общеобразовательных организаций, участвующих в общероссийских исследованиях в октябре 2022 года (оценка по модели PISA)	Белотелова О.А. педагоги	До 15 октября 2022 года	Протокол

1.7.	Внесение изменений в Положение об установлении системы оплаты труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 4 в части использования банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности (https://fg.resh.edu.ru/)	Менщикова Н.В. Белотелова О.А. Ершова С.В. Дмитриева Н.М. Сафарова Г.Ф. Курбачева Л.В. Габдулхакова Р.З.	До 25.11.2022	Улучшение качества и результативности деятельности педагогических работников, направленных на повышение качества образовательных результатов ОО, использование электронного банка заданий
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Участие в вебинаре «Представление лучших муниципальных моделей наставничества и менторства педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	Курбачева Л.В. Ершова С.В. Дмитриева Н.М. Сафарова Г.Ф. Руководители ШМО Педагоги	Декабрь 2022 года	Повышение уровня профессиональной компетентности учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.2.	Участие в мероприятиях стажировочных площадок на базе МБОУ Гимназия им. А.И. Яковлева, МБОУ СОШ №6, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	Педагоги	Постоянно в течение учебного года	Неформальное повышение квалификации педагогических работников ОО, имеющих затруднения в организации урочной и внеурочной деятельности по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.3.	Организация и проведение специальных учебных курсов, метапредметных кружков или факультативов по формированию функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие предпринимательского мышления обучающихся	Ершова С.В. Дмитриева Н.М. Сафарова Г.Ф. Курбачева Л.В. Габдулхакова Р.З. Руководители ШМО Педагоги	Постоянно в течение учебного года	Разработанные и утвержденные на уровне ОО программы интегрированных курсов, метапредметных кружков или факультативов по формированию у школьников функциональной грамотности
2.1.4.	Корпоративное участие в информационно-методических семинарах, вебинарах, совещаниях для учителей-предметников по формированию и развитию обучающихся функциональной грамотности, проводимых ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», группой компаний «Просвещение», издательствами «Русское слово», «Бином»	Зам директора по УВР, ВР Методист Руководители ШМО Педагоги	Постоянно в течение учебного года	Участие в семинарах, вебинарах. Использование материалов для работы. Неформальное повышение квалификации педагогических работников
2.1.5.	Участие педагогов в курсах повышения квалификации на платформе «Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования» (самозапись)	Зам директора по УВР, ВР Методист Руководители ШМО Педагоги	Постоянно в течение учебного года	Повышение квалификации педагогов, повышение качества образования
2.1.6.	Участие педагогов в программах курса	Курбачева Л.В.	Март –	Повышение

	повышения квалификации для педагогических работников образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по теме: «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика»	Педагоги	ноябрь 2022 год	квалификации педагогов, повышение качества образования
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Информационно-методическая поддержка педагогов и образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на сайте АУ «Институт развития образования» (http://iro86.ru) в разделе «Научно-методическая деятельность» / «Виртуальная методическая площадка по формированию функциональной грамотности обучающихся»	Ершова С.В. Дмитриева Н.М. Сафарова Г.Ф. Курбачева Л.В. Габдулхакова Р.З. Руководители ШМО Педагоги	Постоянно в течение учебного года	Использование материалов методических совещаний по вопросам функциональной грамотности обучающихся на сайте https://iro86.ru/
2.2.2.	Организация методической поддержки педагогов	Ершова С.В. Дмитриева Н.М. Сафарова Г.Ф. Курбачева Л.В. Габдулхакова Р.З. Руководители ШМО Педагоги	Постоянно в течение учебного года	Повышение уровня профессиональной компетентности учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.2.3.	Организация и проведение заседаний школьных и городских методических объединений (ШМО, ГМО) педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ершова С.В. Дмитриева Н.М. Сафарова Г.Ф. Курбачева Л.В. Габдулхакова Р.З. Руководители ШМО Педагоги	2022-2023 учебный год, по плану работы ШМО, ГМО	Протоколы заседаний методических объединений
2.2.4.	Создание и функционирование школьного телеграм-канала «МБОУ СОШ № 4. Виртуальная методическая площадка»	Ершова С.В.	Постоянно в течение учебного года	Неформальное повышение квалификации педагогических работников ОО, оперативное информирование об изменениях в сфере образования
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Ершова С.В. Дмитриева Н.М. Сафарова Г.Ф. Курбачева Л.В. Габдулхакова Р.З. Руководители ШМО Педагоги	Постоянно в течение учебного года	Рекомендации педагогическим работникам ОО
2.3.2.	Участие в мониторинге готовности общеобразовательных организаций к внедрению в учебный процесс и внеклассную работу федерального Банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности с 1 сентября 2022-2023 учебного года.	Ершова С.В. Дмитриева Н.М. Сафарова Г.Ф. Курбачева Л.В. Габдулхакова Р.З. Королева А.С. Руководители ШМО Педагоги	Октябрь 2022	Документы к мониторингу
2.3.3.	Участие в муниципальном конкурсе методических	Ершова С.В. Дмитриева Н.М.	Ноябрь 2022 года	Участие в конкурсе

	материалов учителей предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Сафарова Г.Ф. Руководители ШМО Педагоги	Март - апрель 2023 года	
2.3.4.	Участие в муниципальном конкурсе лучших практик организаций образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения	Ершова С.В. Дмитриева Н.М. Сафарова Г.Ф. Белотелова О.А. Руководители ШМО Педагоги	Декабрь 2022 года	Участие в конкурсе
2.3.5.	Участие в Региональном форуме по стратегическому планированию, развитию и сопровождению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Зам директора по УВР, ВР Методист Руководители ШМО Педагоги	Сентябрь 2022 год	Региональная программа развития «Функциональная грамотность обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022-2025 годы»
2.3.6.	Актуализация «чек-листов» по подготовке обучающихся к участию в исследованиях качества образования в части сформированности функциональной грамотности (по модели PISA)	Белотелова О.А.	1 октября 2022 год	
III. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Организация и проведение тренировочных мероприятий для обучающихся на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» https://fg.resk.edu.ru	Ершова С.В. Дмитриева Н.М. Руководители ШМО Педагоги	Постоянно в течение учебного года	Сформирована система оценивания обучающихся ОО На платформе РЭШ https://fg.resk.edu.ru , обучающиеся ОО решают задания, сформированные учителем. Количество созданных и проверенных работ составляет 100%
3.1.2.	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий	Руководители ШМО Педагоги	Постоянно в течение учебного года	Использование и внедрение электронного банка заданий.
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Формирование функциональной грамотности обучающихся НОО через внеурочную деятельность (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному	Дмитриева Н.М. Сафарова Г.Ф. Руководители ШМО Педагоги	Постоянно в течение учебного года	Сформирована система оценивания обучающихся ОО/ Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной

	взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию			программы НОО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС
3.2.2.	Формирование функциональной грамотности обучающихся ООО через внеурочную деятельность (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий	Дмитриева Н.М. Ершова С.В. Курбачева Л.В. Габдулхакова Р.З. Белотелова О.А. Руководители ШМО Педагоги	Постоянно в течение учебного года	Сформирована система оценивания обучающихся ОО Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы ООО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС
3.2.3.	Разработка и реализация рабочих программ специальных интегрированных курсов, метапредметных кружков или факультативов (в соответствии с методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности, рекомендуемыми направлениями внеурочной деятельности, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»)	Дмитриева Н.М. Ершова С.В. Сафарова Г.Ф. Курбачева Л.В. Габдулхакова Р.З. Белотелова О.А. Руководители ШМО Педагоги	Постоянно в течение учебного года	Утвержденный в ОО перечень программ специальных интегрированных курсов, метапредметных кружков или факультативов. Размещение на сайте ОО
3.2.4.	Организация и проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты и др.)	Дмитриева Н.М. Курбачева Л.В. Сафарова Г.Ф. Ершова С.В. Габдулхакова Р.З. Белотелова О.А. Руководители ШМО Педагоги	Постоянно в течение учебного года	Отчеты о проведении массовых мероприятий для обучающихся: олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты и др. Размещение на сайтах ОО
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.2.	Формирование функциональной грамотности через мероприятия, реализацию программ дополнительного образования, в том числе с использованием сетевой формы реализации	Дмитриева Н.М. Педагоги	Постоянно в течение учебного года	Проведение мероприятий для обучающихся, реализация программ дополнительного образования