



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ПО ИТОГАМ РАБОТЫ МБОУ СОШ №4

ЗА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД



Дорогие друзья!



Очень рада, что вы открыли наш публичный доклад по итогам 2019-2020 учебного года. Вместе с вами мы стремимся сделать нашу любимую школу лучше и современнее, а обучающихся успешнее. Нам важно, чтобы вы были в курсе всех наших школьных дел и событий. Надеюсь, что новые читатели смогут получить представление о нашей образовательной организации и найдут для себя много полезной информации. Ещё один учебный год позади. Этот учебный год был самым необычным в истории школы, но мы его успешно завершили.

В нашем публичном докладе мы постарались:

- осветить важные события, которые происходили в течение этого учебного года;
- отразить особенности организации учебного процесса;
- дать представление об изменениях, происходящих в школе.

Кроме того, мы стремились, чтобы информация была понятной и доступной, и рассчитываем, что он будет полезен родителям, дети которых учатся в нашей школе, и тем, кто в настоящее время выбирает образовательное учреждение для своего ребенка.

Мы уверены, что в нашем докладе есть разделы, которые неплохо было бы прочитать и нашим ученикам.

**Директор МБОУ СОШ № 4
Наталья Владимировна Менчикова**

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Тип	Общеобразовательная организация
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4
Юридический адрес:	628285, Россия, Ханты - Мансийский автономной округ - Югра, г.Урай, ул. Маяковского,17
Телефоны / факс	+7 (346-76) 2-00-11
Адрес сайта в Интернете	https://sch4.siteedu.ru/
E-mail	school4@edu.uray.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 86Л01 № 0000638, выдана 24.02.2014 регистрационный № 1441, Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. Срок окончания действия лицензии – бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 86А01№0000145, выдано 21 ноября 2014 года регистрационный №892.
Год открытия школы	1968
Директор школы	Менщикова Наталья Владимировна, заслуженный работник образования ХМАО-Югры
Заместители директора	•По УВР – • Габдулхакова Рушана Закировна; •Геркушкевич Наталья Сергеевна; •Курбачева Лидия Владимировна; •Масимзаде Наталия Владимировна •По ВР – Дмитриева Наталья Михайловна •По АХЧ – Белякова Анна Юрьевна

Программа развития «Наша новая школа 2020»

С 2016 года разработана и реализуется программа развития на 2016-2020 гг. «Наша новая школа 2020».

Миссия школы:

Обеспечить доступное качественное образование за счет использования инновационных образовательных технологий и создать условия для развития потенциальных возможностей каждого обучающегося школы, для воспитания его гражданской позиции и социализации в современном мире.

Целью настоящей Программы является:

Создание комплексных условий для формирования открытого информационно-образовательного пространства, обеспечивающего доступное качественное вариативное образование, способствующее в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа становлению свободной, успешной, социально-активной, конкурентно-способной, творческой личности обучающегося, стремящейся к самосовершенствованию и здоровому образу жизни.

Для достижения стратегической цели должны быть решены **следующие задачи:**

- Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ;
- Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;
- Создание условий для поэтапного перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС);
- Обеспечение вариативности и индивидуализации предоставления образовательных услуг, повышение качества образования и развитие форм государственно-общественного участия в оценке и управлении процессами совершенствования условий обеспечения доступного качественного образования;
- Создание комплекса мер для профессионального самоопределения и профессиональной ориентации школьников;
- Развитие системы выявления и поддержки одаренных обучающихся, творческого и социального развития всех обучающихся, воспитания гражданственности и патриотизма;
- Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей безопасной образовательной среды, обеспечивающей сохранение и развитие всех видов здоровья участников образовательного процесса;
- Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.
- Формирование имиджа школы.

Результативность школы на уровне города, округа.

2006-2008гг. – Грант Губернатора в конкурсе молодежных проектов, стимулирующих гражданскую ответственность, Грант Президента РФ «Лучшее образовательное учреждение», Гранты Губернатора в номинациях: «Сохранение здоровья обучающихся и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса», «Самоуправление и общественно-государственное управление в образовательном учреждении», «Информационные технологии в образовательном процессе», «Партнерство для развития»; Грант Губернатора за программу «Дошколята» в номинации: «Грантовая поддержка лучших проектов органа местного самоуправления муниципальных образований ХМАО-Югры по организации дошкольного образования детей 5-6 лет».

2014г. – Грант Губернатора «Лучший оздоровительный лагерь ХМАО-Югры»

2015г. - участник межрегионального конкурса «Школа без жестокости к детям».

2016г. – участник конкурса программ и проектов организаций, занимающихся профилактикой правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи и защитой их прав.

2017г. – победитель конкурса программ и проектов организаций, занимающихся профилактикой правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи и защитой их прав.

2018г. – участник конкурса на звание лучшей образовательной организации ХМАО-Югры в 2018 году.

2019г. – активный участник III Открытого публичного ежегодного Всероссийского смотра образовательных организаций (грамота, диплом).

2019г. - призёр и обладатель гранта окружного смотра-конкурса: «Лучшая постановка физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов».

2020г.- Лучшая образовательная организация общего среднего образования, реализующая здоровьесберегающие проекты и программы в Национальной премии в области образования «Элита Российского образования». Диплом 1 степени.

2020г. – участник конкурсного отбора образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок ХМАО-Югры.

2020г. – участник конкурса социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» .



ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2019/2020 учебном году в школе обучалось 1014 учеников в 40 классах.
Средняя наполняемость классов 25,4 чел.

		2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Многодетные семьи (в них обучающихся)	118/163	129/197	137/204
2.	Малообеспеченные семьи (в них обучающихся)	57/63	69/74	59/66
3.	Сироты, опекаемые	30	31	22
4.	Дети – инвалиды	6	6	7
5.	Неблагополучные семьи (в них обучающихся)	4/5	5/6	5/5
6.	Неполные семьи	188/204	194/212	183/194
7.	Дети «группы риска»	9	9	5
8.	Обучающихся, из числа народов Севера	64	67	62
9.	Обучающихся, не имеющие гражданства РФ	2	2	3



Контингент обучающихся школы



	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Классы	Уч-ся	Классы	Уч-ся	Классы	Уч-ся
1-4	16	411	16	422	16	419
5-9	20	498	20	501	20	498
10-11	3	75	4	96	4	97
ВСЕГО	39	984	40	1019	40	1014

В первую смену обучались 1,4,5,8,9,10,11 классы, всего 614 (60%) обучающихся, во вторую смену – 2,3,6,7 классы – 400 школьников (40%).

Условия, созданные в школе и социальные возможности семей микрорайона школы, позволяют прогнозировать приток обучающихся в школу.



СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ.

Управление МБОУ средней общеобразовательной школой № 4 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом.

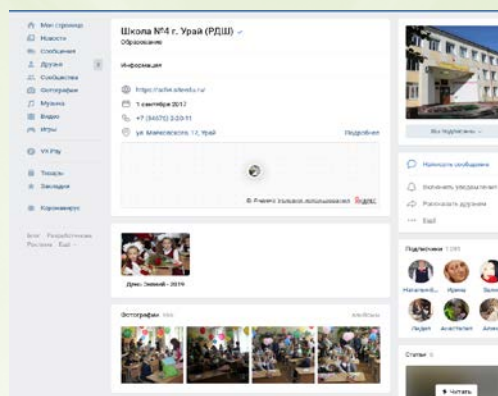
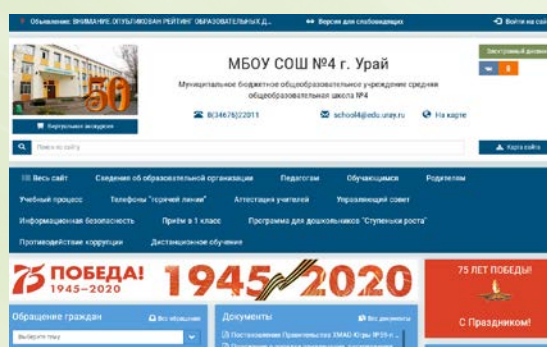
В школе функционируют Управляющий совет, педагогический совет, профсоюз, совет председателей классных родительских комитет, совет старшеклассников. Совет старшеклассников координирует самоуправление в школе, является инициатором практически всех дел в школе, помогает молодежным школьным организациям: «ШАГ», «Светлячки», отряду волонтеров «Добрый мир».

Ознакомиться с Положениями об органах государственного-общественного управления можно на сайте школы <https://sch4.siteedu.ru/>

В школе создана система оздоровительных спортивных мероприятий, работает спортивный клуб «Факел», информатизации образовательного пространства через формирование единого образовательного сообщества, постоянно действует и решает проблемы «Школьная служба примирения».

Структура управления соответствует всем реальным потребностям школы и способствует качественному выполнению всех поставленных задач.

Информационная открытость учреждения осуществляется посредством сайта и страницы в социальных сетях.



СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Цель службы сопровождения - создание условий (педагогических, психологических, социальных) для успешного обучения и развития каждого ребенка в ситуациях школьного взаимодействия, разработка и внедрение в школьную практику таких условий и ситуаций, которые обеспечивали бы каждому ребенку возможности решения своих актуальных потребностей - образовательных, возрастных, индивидуально-личностных. Задачи эти - общие для всех взрослых, включенных в учебно-воспитательный процесс. Наличие общей профессиональной цели, центрированной на ребенке, процессе его обучения и развития, делает всех взрослых равноправными и равно ответственными, заставляет искать различные формы обмена знаниями, представлениями. Педагог и психолог в рамках работы, построенной на идее сопровождения, становятся очень нужными друг другу, так как их связывает и единое отношение к ребенку, и общая профессиональная цель, достичь которую легче, объединив свои усилия и ресурсы.

Состав службы сопровождения:

Педагоги-психологи- Баринова Юлия Калиновна,

Назмутдинова Лиарида Хамитовна

Чистякова Светлана Анатольевна

Учитель-логопед –Агапитова Татьяна Николаевна

Социальный педагог – Нагорная Лариса Анатольевна



УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Режим работы школы.

Школа работает в режиме пятидневной недели в две смены.

В 1 классе — 33 учебные недели, 2-5, 9 классах — 34 учебные недели, 6-8, 10, 11 классах — 35 учебных недель.

Установленная продолжительность уроков: для средних и старших классов – по 40 минут, для 1-х классов начальной школы – 3 урока по 35 минут

(сентябрь-октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь-декабрь), 4 урока по 40 минут (январь-май), 2-4-х классов начальной школы – по 40 минут.

В середине дня для учащихся 1 классов организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Начало учебных занятий в 8.00 1 смена и 14.00 – 2 смена.

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования в школе реализуется на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

В основу образовательной деятельности МБОУ СОШ №4 положены следующие нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании в РФ»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования.

В рамках образовательной деятельности реализуются следующие программы:



**Образовательная программа
начального общего образования**



**Основная образовательная
программа основного общего
образования**



**Образовательная программа
среднего общего образования
(ФК ГОС , 10-11 классы)**

**Адаптированная образовательная
программа начального
общего образования**



**Адаптированная образовательная
программа основного
общего образования**



УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Одним из приоритетных направлений в работе школы является создание условий по обеспечению комфортной образовательной среды.

Здание МБОУ СОШ № 16 трехэтажное, кирпичное, 1968 года постройки. Общая площадь помещений школы 4144,4 кв. м.. В школе имеется: водопровод, канализация, центральное отопление, система видеонаблюдения,

выводом на пульт пожарной службы

01

система контроля доступа.

Все системы жизнеобеспечения функционируют.
Территория огорожена металлическим забором.

Всего учебных кабинетов в школе: 26 на 28 обучающихся, и 3 на 15 учащихся, 7 лаборантских, 22 кабинета аттестованы, есть библиотека, мультимедийный кабинет, 2 компьютерных кабинета, актовый зал совмещен со столовой, спортивный зал, столярная и слесарная мастерские, кабинет домоводства, медицинский и стоматологический кабинеты.

Имеются оборудованная спортивная площадка на школьной территории.

Количество компьютеров –122, ноутбук – 181, планшеты 56.

Количество компьютеров, используемых в учебном процессе - 258, в библиотеке – 2. Тип компьютеров: в основном Pentium – III , IV. Количество 1 ПК на 3 обучающихся. 36 мультимедийных проекторов, 31 интерактивная доска. На все компьютерные установки установлено лицензионное программное обеспечение.

Школа подключена к сети Интернет – выделенная линия. Имеется внутришкольная локальная сеть, которая объединяет все кабинеты школы. Оборудована серверная комната.

В школе имеется вся необходимая компьютерная и ксероксно-копировальная техника.

Принтеров – 26, ксероксов – 11, сканеров – 12, МФУ -61, 4 документ-камеры,

25 Веб-камер, 4 системы тестирования и голосования, 9 мобильных классов брошюратор, ламинатор.

Библиотечный фонд (тыс. томов, в том числе художественная литература, учебники, научно-методическая литература, журналы, энциклопедии и словари): 48036 экз. Имеется читальный зал на 20 мест. Число посещений 4508 со средним показателем посещаемости 32 посещения в день. Объем книговыдачи 3798 (фонд художественной литературы) и 14150 (фонд учебников) экземпляров.

Уровень материально-технического оснащения учреждения позволяет говорить о создании необходимых условий для полной реализации учебного плана, использовании современных компьютерных технологий в обучении, сохранении и укреплении здоровья обучающихся. Мероприятия по сохранению и укреплению МТБ в 2019-2020 году позволили решить следующие вопросы:

- Создание условий для организации образовательных отношений на современном уровне информационно-технического оснащения;
- Пополнение фонда библиотеки;
- Оснащение кабинетов современным оборудованием.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МБОУ СОШ № 4

Работа столовой организована в соответствии с требованиями, предъявленными нормативными актами к организации питания в школе. Обеспеченность пищеблока посудой, инвентарем, холодильным, технологическим оборудованием хорошая. В школе имеется современный обеденный зал на 160 посадочных мест.

2-х разовое бесплатное питание—349 обучающихся (35%) (в прошлом году 33%), софинансируемое питание – обучающихся 365 (36%) (в прошлом году 35%), буфетное питание – 296 (29%) (в прошлом году 34%).



Платным питанием и буфетной продукцией охвачены все обучающиеся. Заключен договор на обслуживание и поставку продуктов с ООО «Бизнес Фуд» Свердловская область



КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

"Вечно изобретать, пробовать, совершенствовать и совершенствоваться - вот единственный курс учительской жизни"

К.Д. Ушинский

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ



4

заслуженный работник
ХМАО-Югры



Грамота, благодарность
Министерства
образования и науки РФ



12

Почетный работник
образования РФ



3

отличник народного
просвещения

7

Без категории
Молодые специалисты

22

Первая
категория

36

Высшая
категория

СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ - 47,6 лет



Крепкий профессиональный педагогический коллектив служит гарантом качественного образования. Повышая свое педагогическое мастерство, изучая современный педагогический опыт, инновации в сфере образования, коллектив учителей стремится демонстрировать стабильные и качественные знания. подрастающего поколения.

В практике работы учителей учитываются индивидуальные особенности, склонности, способности обучающихся и их образовательные потребности. Педагоги участвуют в экспериментальных и инновационных образовательных проектах. Педагогический коллектив принимает активное участие в городской методической работе, опыт учителей обобщен во Всероссийских, окружных и городских сборниках, статьях, научных публикациях.

Кроме того, учителя являются членами муниципальных экспертных комиссий по проведению и проверке работ обучающихся на Всероссийской олимпиаде школьников, различных творческих и спортивных конкурсов.

Высокий процент педагогов, работающих в школе свыше 20 лет и имеющих достаточно высокую квалификацию, сказывается положительно на работе педагогического коллектива.



ОТКРЫТОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Значительный вклад в систему информирования о деятельности ОО вносит работа школьного сайта: <https://sch4.sitedu.ru/>

В целях создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность всех уровней образования МБОУ СОШ №4 с ноября 2019 года перешла на ведение Электронного журнала и Электронного дневника в системе ГИС Образование Югры.

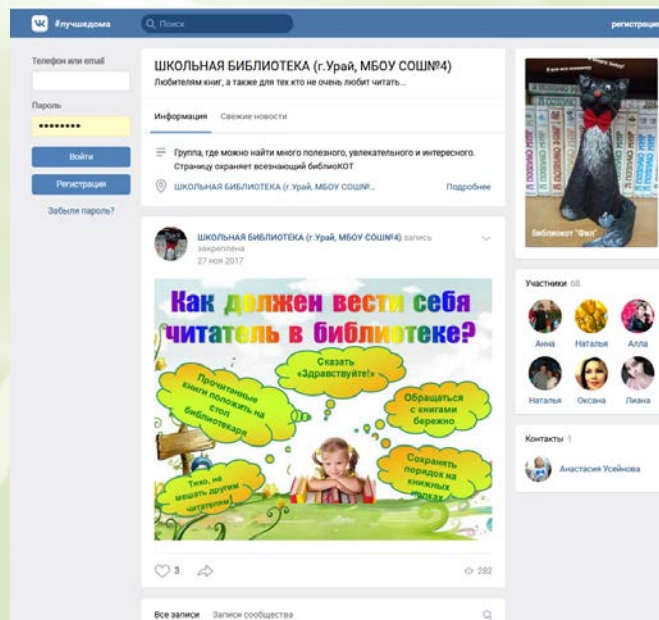
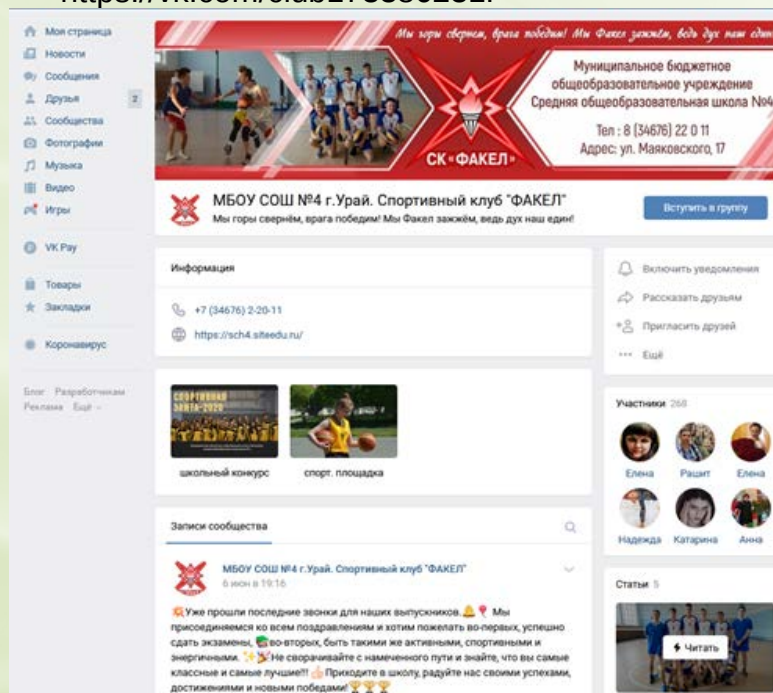
В ноябре была организована работа по регистрации родителей (законных представителей), обучающихся, всех учителей и специалистов в школы в образовательной системе. На конец 2019-2020 учебного года в системе ГИС Образование Югры зарегистрировано 98,6% обучающихся, 97,5% семей.

Цифровая образовательная платформа ГИС Образование Югры позволяет организовать образовательную деятельность в разных форматах. В течение учебного года обучающиеся, родители (законные представители), учителя имеют возможность общаться в режиме of-line: система сообщений, объявления, комментирование оценок, замечания, рекомендации по выполнению работ. В Электронном журнале встроен инструментарий, позволяющий прикреплять в домашнем задании файлы с описанием работ, ссылки на Интернет-Ресурсы, ссылки на on-line уроки, организовать индивидуальное обучение. Благодаря возможностям цифровой образовательной платформы в период с 13 марта 2020 года, в условиях самоизоляции, система ГИС Образование Югры позволила организовать дистанционное обучение обучающихся.

Открытым остается вопрос об активном использовании ГИС Образование Югры родителями (законными представителями) и обучающимися.

Ведется постоянное информирование о всех событиях образовательного и воспитательного процесса в группах социальной сети ВК: ВКонтakte «Школа №4

г. Урай (РШД <https://vk.com/school4uray>, «ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (МБОУ СОШ №4 г.Урай) <https://vk.com/bibliouray4>, МБОУ СОШ №4 г.Урай. Спортивный клуб "ФАКЕЛ" <https://vk.com/club173386231>.



РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.

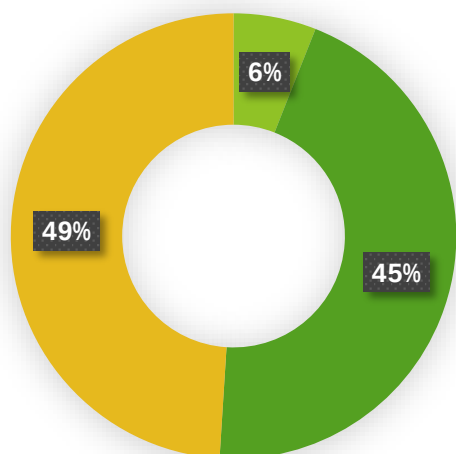
В школе открыто 40 классов.
По итогам 2019/2020 учебного года все
обучающиеся переведены в следующий
класс. На дому по медицинским показаниям
обучалось 2 человека..

Качество знаний
51%



*Нет силы более могучей,
чем знание: человек,
вооруженный знанием, - непобедим"*
М.Горький

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

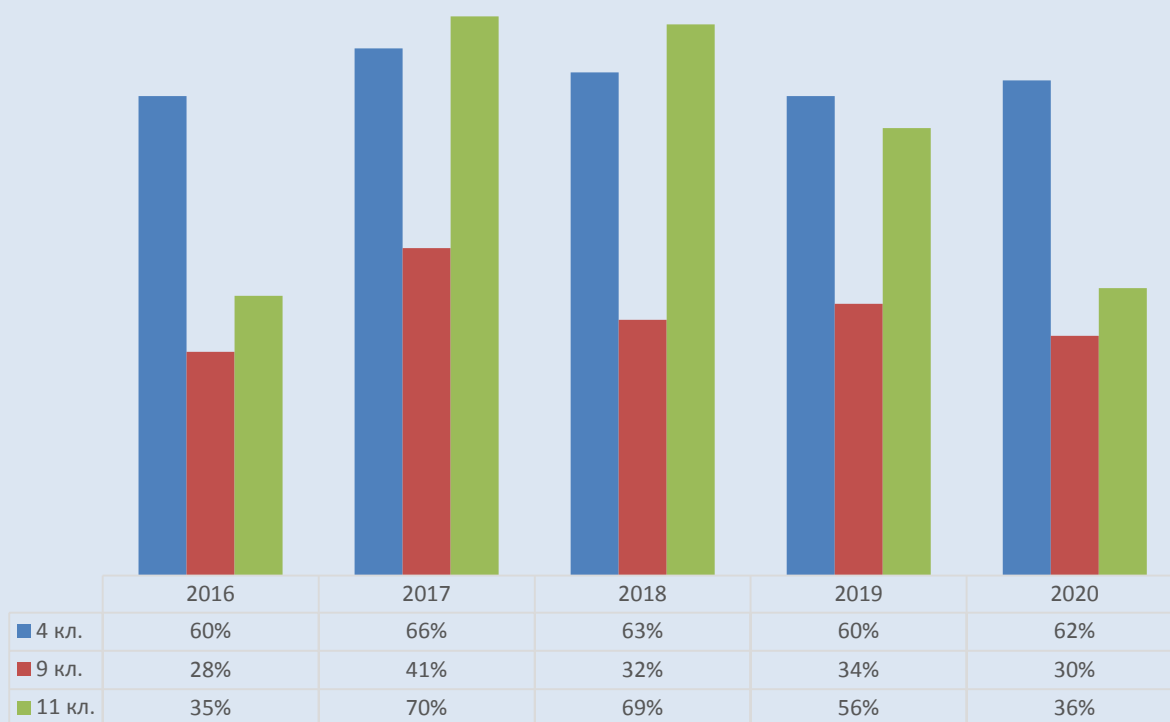


- ОТЛИЧНО
- хорошо
- удовлетворительно



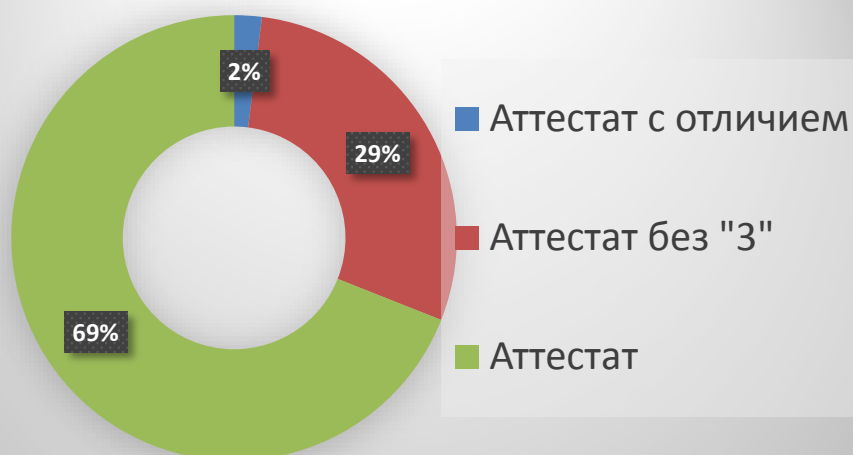
Показатель качества знаний и успеваемости является стабильным, что свидетельствует о кропотливой работе педагогического коллектива с различными категориями обучающихся, эффективности индивидуальной и групповой работы.

Качество знаний в выпускных классах



ВСЕГО ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - 103

Аттестат об основном общем образовании выдан всем.



Получение объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у выпускников основного общего образования в условиях реализации федеральных государственных стандартов было осложнено дистанционной формой завершения учебного года, но позволило выявить факторы, способствующие формированию универсальных учебных действий на высоком уровне и обозначить проблемные зоны.

Анализ представленных материалов показал, что в процессе работы над проектами выпускники испытывают трудности в умении:

- 1) самостоятельно планировать пути достижения целей;
- 2) выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её выполнения.

Итоги защиты индивидуальных проектов выпускников 9-х классов



Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по обязательным предметам (математика и русский язык), составила 91%.

Средний балл по ЕГЭ в 2020 году по сравнению с 2019 годом повысился по следующим предметам:

- по химии на 11б;

- по информатике на 8б;

понижился по следующим предметам:

- по биологии на 0,5б;

- по математике (профильный уровень) на 2б;

- по географии на 2б (по сравнению с 2018 годом);

- по физике на 3б;

- по русскому языку на 4б;

- по английскому языку на 5,5б;

- по истории на 9б;

- по обществознанию на 11б;

- по литературе на 14б.

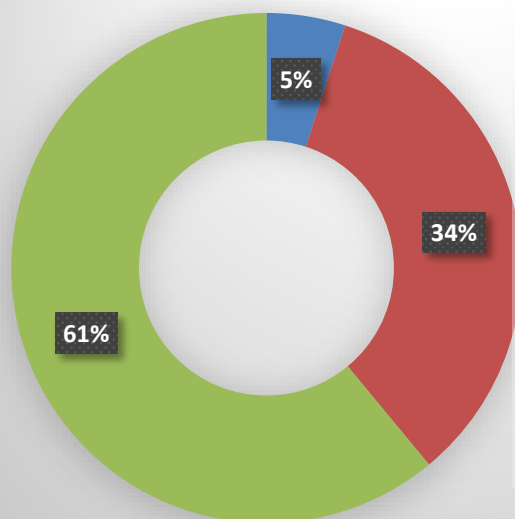
Средний балл по ЕГЭ в 2020 году по сравнению с городским уровнем выше по двум предметам:

- по химии на 10б;

- по биологии на 5,5б;



Аттестаты



■ Аттестат с отличием

■ Аттестат без "3"

■ Аттестат о среднем общем образовании

Одновременно с введением и реализацией Федерального государственного образовательного стандарта предусмотрено построение разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ГОРОДСКИХ ОЛИМПИАДАХ

	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество участников олимпиад	75	73	100	90	122	86	159	144	205	148
Количество победителей и призеров	17	18	14+1	26	49	48	46	50	56	54

19 педагогов 24% подготовили победителей и призеров муниципального этапа олимпиад.



Список участников учебно-олимпиадной образовательной программы по биологии образовательного центра «Сириус»

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	ФИО учителя	Учебно-олимпиадная образовательная программа	Результат
1.	Калентеев Данила	8 в	Старостенкова Ольга Александровна	Учебно-олимпиадная образовательная программа по биологии	Победитель заключительного отборочного тура
2.	Шиляев Семён	7а	Алферова Анна Юрьевна	Учебно-олимпиадная образовательная программа по биологии	Победитель регионального отборочного тура



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА



Воспитательная работа является важной составной частью образовательного процесса, главный принцип которой – создание равных для всех школьников условий для творчества, интеллектуального развития, самореализации, организации помощи личности в её саморазвитии и самоопределении.

Воспитательная работа учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволит создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

Сентябрь	«Месячник: Внимание, дети!»
Октябрь	«Старших надо уважать»
Ноябрь	«В здоровье наша сила»
Декабрь	«Новый год у ворот!»
Январь	«Я патриот»
Февраль	«Быстрее, выше, сильнее»
Март	«В мире прекрасного»
Апрель	«Твори добро!»
Май	«Это нельзя забывать»



ОБЩЕШКОЛЬНЫЙ СОВМЕСТНЫЙ ПРОЕКТ «КЛУМБА ПОБЕДЫ»

В этом году, который объявлен Годом Памяти и Славы, наша страна отмечает особую для всех народов России дату – 75 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне.

Это праздник, который не даёт нам забыть о подвиге наших прадедов и дедов, о воинах, сражавшихся с захватчиками нашей Родины на фронтах и мирных жителях, которые отдавали всё, ради возможности выстоять и победить фашистов. Живых участников тех событий все меньше. Мы должны сохранить в памяти наших детей события того времени.

И наша школа отдаёт дань памяти, уважения всем погибшим в той войне, всем выжившим и отстоявшим свободу нашей Родины через живую красоту цветения и небольшие инсталляции, символизирующие собой фрагменты той войны, через проект, который реализуется совместно с родителями и обучающимися, и называется «Клумба Победы».

Работа над проектом началась с обсуждения идеи на заседании Управляющего совета и Совета председателей родительских комитетов. Были разработаны эскизы клумб, предложены варианты оформления. Решено было, что каждый класс примет посильное участие в проекте. Это и посадка семян на рассаду, высадка ее в грунт, подготовка земли и удобрений, создание самих клумб, различных объектов. Родители, совместно с детьми, активно включились в эту работу. Было выращено около 2000 корней цветущих растений, которые стали украшением клумб «Георгиевская лента», «Салют, Победа!», «Фейерверк», «1945». Основы для клумб составили двухметровые звезды, цифры 1945, которые сделали родители. Небольшой уголок кирпичной стены с имитацией следов боя, памятные гвоздики, сделанные своими руками, Звезда Памяти – все это появилось на пришкольном участке.

С проектом «Клумба Победы» мы приняли участие в городском конкурсе «Юбилейное соцветие». Благодарим всех наших родителей и ребят, принявших участие в таком важном деле.



СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Спортивно-оздоровительное направление формирует здоровый образ жизни. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся также является приоритетной задачей воспитательной работы школы. В школе сложилась традиционная система здоровьесберегающих мероприятий: это спортивно-массовые мероприятия, разнообразные формы просветительской работы с родителями и учащимися по проблемам здоровья, профилактики употребления психотропных и психоактивных веществ, курения. При организации работы в этом направлении привлекались работники ведомств, заинтересованных в данной проблеме.



Результаты участия в городских физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях за 2019-2020 уч. г.

Название мероприятия	классы	вид	место	учитель физ. культуры
Летний фестиваль ВФСК "ГТО"	V ступень, 10-11 классы	ВФСК "ГТО"	II	Менщиков А.А
			III	
Спартакиада среди муниципальных образовательных организаций «Старты надежд-2020». (далее Спартакиада)	9-11 класс	Баскетбол	II	Халитова Ю.А
Спартакиада	8 классы	Баскетбол	I	Халитова Ю.А
Спартакиада	8 классы	Баскетбол	II	Халитова Ю.А.
Спартакиада	7 класс	Баскетбол	II	Аширов А.А
Спартакиада	7 классы	Баскетбол	III	Халитова Ю.А.
Муниципальный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» 2019-2020гг, среди учащихся общеобразовательных учреждений	8-11 классы	Баскетбол	II	Аширов А.А
			II	Халитова Ю.А
			VII	Халитова Ю.А
Спартакиада	9-11 класс	Волейбол	I	Менщиков А.А
Спартакиада	8 класс	Волейбол	II	Халитова Ю.А
Спартакиада	7 класс	Волейбол	II	Аширов А.А
Спартакиада	5 класс	Пионербол	II	Менщиков А.А
Спартакиада	4 класс	Пионербол	II	Коньшева Н.А

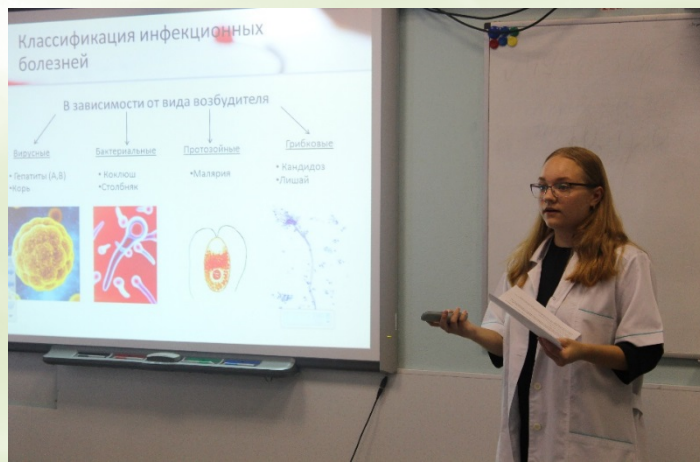


Социальная активность и социальное партнерство школы

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи и поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития школы.

С 2014 года заключили 4-х стороннее соглашение с Ханты-Мансийской государственной медицинской академией, Урайской городской клинической больницей, Управлением образования на предмет организации обучения в медицинском классе обучающихся 10-го и 11-го классов.

В текущем году провели шестой выпуск из медицинского класса -15 (9 из нашей школы) выпускников. Выпускники медицинского класса получили удостоверение установленного образца Ханты-Мансийской медицинской академии.



СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

В 2019-2020 учебном году продолжается социальное партнерство с социокультурными институтами города и округа: ЦМДО, Урайская городская клиническая больница, музей, библиотеки, «Нефтяник», Урайский специализированный дом ребенка, Ханты-Мансийская медицинская академия, образовательными организациями города. Все перечисленное является средством формирования компетенций выпускника, способствующих решению им новых жизненных, социальных, экономических и политических задач в условиях быстрого обновления информационных массивов. Рекомендуемая в школе модель образовательного процесса обеспечивала доступность качественного образования всем категориям обучающихся.



ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Финансирование осуществляется из следующих источников:

федеральный, окружной, местный бюджеты, и доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

План финансово-хозяйственной деятельности исполнен в бюджетном учреждении на 99,9%. (Сумма неиспользованных средств – по организации горячего питания учащихся – средства остались из-за активированных и карантинных дней.)

Проведена большая работа по укреплению материально-технической базы школы.

В течение учебного года на средства субвенции приобретены: методические пособия, современная интерактивная техника, школьная мебель на 2 819 244 рубля.

Закуплена художественная, методическая литература, учебники на общую сумму 1 195 656 рублей

В школе организованы платные услуги:

- платные образовательные услуги «Дошколята» - стоимость услуги 3000 рублей за весь курс.

Цены на данные услуги утверждены постановлением администрации города.

В текущем учебном году было заработано 270 000 рублей, 33,5% использованы на нужды школы, остальные средства на заработную плату работников.

РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Органом общественного управления в школе является Управляющий совет. Его деятельность регламентируется Уставом школы, Положением об Управляющем совете.

На сайте школы размещена информация о составе Управляющего совета, план работы на 2019/2020 учебный год, протоколы заседаний

<https://sch4.siteedu.ru/partition/16737/#megamenu>

На итогом заседании Управляющего совета работа школы за 2019/2020 учебный год признана удовлетворительной. Все задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, выполнены.

**Миссия нашей школы выполняема только при
условии объединения усилий учеников, учителей и
родителей.**

**Сегодня школа живет интересной жизнью
и открыта для различных современных форм развития,
которые мы можем выбирать и реализовывать только
вместе.**

**Искренняя благодарность всем родителям, партнерам,
педагогам за стремление
сделать нашу школу лучше.**

2019-2020 учебный год был очень трудным. Учебный год требовал большой подготовительной работы, усилий и времени. Но мы показали себя достойно, так как слово «результат» было ключевым в нашей работе. Об этом свидетельствует позитивное отношение родителей, общественности и обучающихся к деятельности педагогического коллектива. Результаты мониторинговых исследований показали, что все участники образовательных отношений удовлетворены деятельностью школы, но остаются проблемы, которые надо решать в 2020-2021 учебном году. Мы убеждены, что совместными усилиями мы сможем добиться решения обозначенных задач и направлений деятельности на новый учебный год.

Свои отзывы по содержанию доклада и пожелания по улучшению работы образовательной организации, все волнующие вас вопросы вы можете направлять на электронный адрес школы: school4@edu.urya.ru, задать лично директору по телефону 8(34676) 2-00-11 или на сайте школы <https://sch4.siteedu.ru/>

С уважением, директор школы Наталья Владимировна Менщикова