

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования и науки**  
**Ханты-Мансийского автономного округа-Югры**  
**Муниципальное образование Ханты - Мансийского автономного округа**  
**- Югры городской округ город Урай**  
**МБОУ СОШ № 4**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
методического  
объединения учителей  
русского языка и  
литературы  
Протокол №5  
29.08.2024

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от  
30.08.2024

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
МБОУ СОШ №4  
в составе ООП ООО  
от 30.08.2024 №375

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 5524620)

**учебного курса «Трудные вопросы русского языка».**

для обучающихся 8 классов

**Урай 2024**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Общая характеристика учебного курса «Трудные вопросы русского языка».**

Рабочая программа учебного курса по русскому языку для 8 класса разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г. Данный курс предназначен для обучающихся 8 класса, которым предстоит сдать экзамен по русскому языку в формате ОГЭ. Программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Курс поможет обучающимся комплексно использовать знания по орфографии, синтаксису, пунктуации, овладеть навыками речи, научит избежать грамматических и речевых ошибок, построить высказывания с соблюдением норм, составить тексты и сообщения, отредактировать их. Программа опирается на те знания, умения и навыки, которые были получены школьниками в процессе изучения базового курса русского языка.

### **Цели изучения учебного курса "Трудные вопросы русского языка".**

Данный курс направлен на обеспечение качественной подготовки обучающихся по предмету на основе обобщения и систематизации знаний и совершенствования различного вида компетенций по текстоведению, имеющих важнейшее значение для формирования коммуникативной личности; на помощь учащимся разобраться в трудных вопросах орфографии и пунктуации, систематизации знаний по этим разделам, отработке шагов и звеньев для решения конкретной орфографической или пунктуационной задачи в целом, подготовке учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА "Трудные вопросы русского языка" в учебном плане.**

В соответствии с ФГОС ООО учебный курс «Трудные вопросы русского языка» входит в предметную область «Русский язык и литература». Общее число часов, отведенных на изучение курса, составляет 34 часа (1 раз в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА "Трудные вопросы русского языка".**

### **1. Введение. (1 час)**

Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии её оценивания. Тренировочные задания по оформлению бланков.

### **2. Построение сжатого изложения. (5 часов)**

Сжатое изложение. Содержательные и языковые способы сокращения текста. Построение сжатого изложения. Редактирование изложения. Контроль знаний: построение сжатого изложения.

### **3. Орфография. (14 часов)**

Орфограммы в корнях слов. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание н - нн в различных частях речи. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Правописание производных предлогов, союзов, частиц. Частицы НЕ-НИ. Текстовые иллюстрации орфографических норм.

### **4. Пунктуация. (10 часов)**

Словосочетание. Предложение. Простое осложнённое предложение. Однородные и неоднородные члены предложения. Сложное предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении, в предложениях с обособленными обстоятельствами и определениями. Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформлении цитат. Тире и двоеточие в предложениях. Текстовые иллюстрации синтаксических и пунктуационных норм. Контроль знаний: тренировочные упражнения; тестовые задания в форме ОГЭ.

### **5. Тестирование. (4 часа)**

Систематизация знаний, умений, навыков по русскому языку при сдаче Государственной итоговой аттестации.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Развитие любви и уважения к Отечеству, его языку и культуре; понимание роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения русского языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы **следующие метапредметные результаты**: познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий.

Базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий.

Базовые умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий.

Базовые умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий.

Умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий.

Умения самоконтроля, эмоционального интеллекта как части регулятивных универсальных учебных действий.

Умения совместной деятельности.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Ученик 8 класса научится:

1. владеть качествами хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство);
2. моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
3. расширять сведения о нормах речевого поведения в различных сферах общения;
4. совершенствовать умение осуществлять речевой самоконтроль, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их;
5. работать над расширением словарного запаса;
6. применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая

разные виды языковых норм.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

**8 КЛАСС.**

№ п/п	Наименование разделов, программы. тем	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически е работы	
1	Введение.	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
2	Построение сжатого изложения.	5	0	1	<a href="https://oge.fipi.ru/bank/index.php?crproj=BD98FF424631BFE24D6010A4B1266CA8">https://oge.fipi.ru/bank/index.php? crproj=BD98FF424631BFE24D6010A4B1266CA8</a>
3	Орфография.	14	1	1	<a href="https://rus-oge.sdangia.ru/prob_catalog?ysclid=m0shrican9442546452">https://rus-oge.sdangia.ru/prob_catalog? ysclid=m0shrican9442546452</a>
4	Пунктуация.	10	1	1	<a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
5	Тестирование.	4	1	2	<a href="https://oge.fipi.ru/bank/index.php?crproj=BD98FF424631BFE24D6010A4B1266CA8">https://oge.fipi.ru/bank/index.php? crproj=BD98FF424631BFE24D6010A4B1266CA8</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	3	5	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

**8 КЛАСС.**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	<b>И. Введение</b> Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии её оценивания.	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
2	<b>II. Построение сжатого изложения</b> «Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования»	1	0	0	<a href="https://oge.fipi.ru">https://oge.fipi.ru</a>
3	Композиция, логическая, грамматическая структура текста.	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
4	Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке.	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
5	Главная и	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>

	второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.				
6	Практическая работа № 1 «Написание сжатого изложения».	1	1	0	<a href="https://oge.fipi.ru">https://oge.fipi.ru</a>
7	<b>III. Орфография</b> Орфография как система обязательных норм письменной речи (орфографическая норма).	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
8	Строение орфографических правил. Алгоритмы их применения.	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
9	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне.	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
10	Правописание согласных в корне слова. 0,Ё после шипящих в корне.	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
11	Чередующиеся гласные.	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>



12	Практическая работа №2. «Орфограммы в корнях слов».	1	1	0	<a href="https://oge.fipi.ru">https://oge.fipi.ru</a>
13	Практическая работа № 3. Правописание приставок. Изменяющиеся и неизменяющиеся на письме приставки. Написание приставок, зависящих от значения.	1	0	1	<a href="https://rus-oge.sdangia.ru/">https://rus-oge.sdangia.ru/</a>
14	Правописание Н, НН в разных частях речи.	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
15	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
16	Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные написания.	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
17	Правописание производных предлогов.	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
18	Правописание союзов.	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
19	Правописание частиц.	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
20	Тестовая работа по разделу «Орфография» .	1	0	1	<a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>

21	<b>IV. Пунктуация</b> Пунктуация как система обязательных норм письменной речи (пунктуационная норма).	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
22	Знаки препинания в сложном предложении. Сочинительные и подчинительные союзы. Сложное предложение: союзное и бессоюзное.	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
23	Знаки препинания в ССП.	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
24	Трудные случаи употребления знаков препинания в СПП. Практическая работа № 7.	1	0	1	<a href="https://rus-oge.sdangia.ru/">https://rus-oge.sdangia.ru/</a>
25	Знаки препинания при однородных и неоднородных членах предложения.	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
26	Трудные случаи употребления знаков препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами и определениями.	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
27	Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформлении	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>

	цитат.				
28	Тире в предложении.	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
29	Двоеточие в предложении.	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
30	Тестовая работа по разделу «Пунктуация».	1	0	1	<a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a>
31	<b>V. Тестирование</b> Пробный тест в формате ОГЭ.	1	1	0	<a href="https://oge.fipi.ru/bank/index">https://oge.fipi.ru/bank/index</a> .
32	Пробный тест в формате ОГЭ.	1	0	1	<a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a>
33	Работа над ошибками.	1	0	0	<a href="https://oge.fipi.ru/bank/index">https://oge.fipi.ru/bank/index</a> .
34	Работа над ошибками.	1	0	0	<a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	3	5	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Русский язык, 8 класс/ Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2023.

2. Леонова Н.Е. «Русский язык: орфография, синтаксис, пунктуация» - М.: ВАКО, 2023

3. М.Г. Бройде «Занимательные упражнения по русскому языку: 5-9 классы» – М.: ВАКО, 2023.

4. Стронская И.М. «Проверочные работы на все правила русского языка со всеми видами грамматических разборов. 7-8 классы» - СПб.: Издательский Дом «Литера», 2023.

5. Никулина М.Ю. «Русский язык 5-9 класс в схемах и таблицах» – М.: Экзамен, 2024

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК <https://urok.apkpro.ru/>

ФГИС Моя школа <https://myschool.edu.ru/>

Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>