

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Муниципальное образование Ханты - Мансийского автономного округа
- Югры городской округ город Урай
МБОУ СОШ № 4

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического
объединения учителей
физической культуры
Протокол №6
30.08.2024

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от
30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ СОШ №4
в составе ООП НОО
приказом
от 30.08.2024 №374

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4282228)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 1 – 4 классов

Урай 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения

физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные

для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультурминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультурминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по

наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Плавательная подготовка.

Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками, погружение в воду и всплывание, скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;

- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;

- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому назначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- - выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;

- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);

- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			www.edu.ru www.school.edu.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 2.Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Режим дня школьника	1			www.edu.ru www.school.edu.ru
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1.Оздоровительная физическая культура					
1.1	Гигиена человека	1			www.edu.ru www.school.edu.ru
1.2	Осанка человека	1			www.edu.ru www.school.edu.ru
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1			www.edu.ru www.school.edu.ru
Итого по разделу		3			
Раздел 2.Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Легкая атлетика	10			www.edu.ru www.school.edu.ru
2.2	Подвижные и спортивные игры	24			www.edu.ru www.school.edu.ru
2.3	Лыжная подготовка	12			www.edu.ru www.school.edu.ru
2.4	Гимнастика с основами акробатики	10			www.edu.ru www.school.edu.ru
Итого по разделу		56			
Раздел 3.Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению	4			Поле для свободного ввода

	нормативных требований				
	комплекса ГТО	4			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	66	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	В процессе уроков			www.edu.ru www.school.edu.ru
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1.Спортивно-оздоровительная физическая культура					
1.1	Гимнастика с основами акробатики	10			www.edu.ru www.school.edu.ru
1.2	Лыжная подготовка	10			www.edu.ru www.school.edu.ru
1.3	Легкая атлетика	22			www.edu.ru www.school.edu.ru
1.4	Подвижные игры	26			www.edu.ru www.school.edu.ru
Итого по разделу		68			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

Раздел 1.Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	В процессе урока			https://resh.edu.ru
1.2	Основы навыков плавания	В процессе урока			https://resh.edu.ru
Итого по разделу					
Раздел 2.Способы физкультурной деятельности					
2.1	Самостоятельные занятия общеразвивающими и здоровьесформирующими физическими упражнениями	В процессе урока			https://resh.edu.ru
2.2	Самостоятельные развивающие подвижные игры и спортивные эстафеты, строевые упражнения	В процессе урока			https://resh.edu.ru
Итого по разделу					
Раздел 3.Спортивно-оздоровительная деятельность					
3.1	Гимнастика	10		10	https://resh.edu.ru
3.2	Лыжная подготовка	11		11	https://resh.edu.ru
3.3	Легкая атлетика	18		18	https://resh.edu.ru
3.4	Подвижные игры	29		29	https://resh.edu.ru
Итого по разделу					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные	Практические	

			работы	работы	
Раздел 1.Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			www.edu.ru www.school.edu.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 2.Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	2			www.edu.ru www.school.edu.ru
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	2			www.edu.ru www.school.edu.ru
Итого по разделу		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1.Оздоровительная физическая культура					
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1			www.edu.ru www.school.edu.ru
1.2	Закаливание организма	1			www.edu.ru www.school.edu.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 2.Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Легкая атлетика	10			www.edu.ru www.school.edu.ru
2.2	Подвижные и спортивные игры	24			www.edu.ru www.school.edu.ru
2.3	Лыжная подготовка	12			www.edu.ru www.school.edu.ru
2.4	Гимнастика с основами акробатики	12			www.edu.ru www.school.edu.ru
Итого по разделу		58			
Раздел 3.Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса	2			www.edu.ru www.school.edu.ru

	ГТО				
Итого по разделу		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Что такое физическая культура. Техника безопасности на уроках по легкой атлетике инструкция №17. Обучение технике разминочных движений	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
2	Современные физические упражнения. Закрепление технике разминочных движений. Игра «Цветик-семицветик».	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
3	Режим дня и правила его составления и соблюдения. Разучивание техники прыжков в длину с места. Прыжки на месте и в движении. Игра «Кто быстрее»	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
4	Личная гигиена и гигиенические процедуры. Закрепление техники прыжков в длину с места. Прыжки на месте и в движении. Подвижные игры	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
5	Осанка человека. Упражнения для осанки. Разучивание техники броска большого мяча из-за головы и груди. Челночный бег 3х10м.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
6	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника. Развитие выносливости. Освоение техники метания малого мяча. Игра «Кто дальше»	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru

7	Правила поведения на уроках физической культуры. Развитие выносливости. Бег 3 минуты.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
8	Понятие гимнастики и спортивной гимнастики. Закрепление техники метания малого мяча. Подвижные игры.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
9	Исходные положения в физических упражнениях. Развитие выносливости. Бег 5 минут. Эстафеты.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
10	Учимся гимнастическим упражнениям. Развитие выносливости. Бег 5 минут. Подвижные игры.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
11	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом. Техника безопасности на уроках по подвижным играм. Инструкция №24. Освоение техники передачи и ловли большого мяча в парах на месте. Игра «Бросай - поймай».	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
12	Освоение техники передачи и ловли большого мяча в парах на месте. Игра «Бросай - поймай».	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
13	Освоение техники ведения большого мяча. Эстафеты	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
14	Освоение техники ведения большого мяча. Эстафеты.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
15	Метание малого мяча в цель.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
16	Освоение техники передачи большого мяча в парах в движении. Игра	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru

	«Вышибалы».				
17	Освоение техники передачи большого мяча в парах в движении. Игра «Вышибалы».	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
18	Броски мяча двумя руками. Игра «Мяч среднему».	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
19	Игры- эстафеты с мячом.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
20	Игры- эстафеты с мячом.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
21	Совершенствование техники передачи мяча от груди. Игра «Брось-поймай».	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
22	Эстафеты с набивными мячами.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
23	Эстафеты с набивными мячами. Наклон вперёд из положения сидя	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
24	Отжимание из упора лежа.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
25	Строевые упражнения с лыжами в руках. Техника безопасности на уроках по лыжной подготовке.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
26	Строевые упражнения с лыжами в руках. Развитие физических качеств. Подвижные игры	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
27	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах. Развитие физических качеств. Подвижные игры	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
28	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах. Развитие физических качеств. Подвижные игры	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
29	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах. Развитие физических качеств. Подвижные игры	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
30	Имитационные упражнения техники	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru

	передвижения на лыжах. Развитие физических качеств. Подвижные игры				
31	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом. Развитие физических качеств. Подвижные игры	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
32	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом. Развитие физических качеств. Подвижные игры	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
33	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
34	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом. Развитие физических качеств. Подвижные игры	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
35	Подбрасывание и ловля мяча двумя руками.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
36	Подбрасывать и ловить мяч после хлопка перед собой за спиной.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
37	Чем отличается ходьба от бега. Передача мяча двумя руками снизу.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
38	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью. Передача мяча двумя руками от груди.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
39	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью. Обучение технике ведения большого мяча на месте.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru

40	Упражнения в передвижении с изменением скорости. Совершенствование техники ведения большого мяча на месте.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
41	Упражнения в передвижении с изменением скорости. Метание в цель по горизонтальным мишеням с расстояния 4-8 метров.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
42	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью. Броски мяча двумя руками. Игра «Мяч среднему».	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
43	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью. Броски мяча двумя руками. Игра «Мяч среднему».	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
44	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения. Броски и ловля мяча. Игра «Охотники и утки».	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
45	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения. Броски и ловля мяча. Игра «Охотники и утки».	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
46	Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой. Освоение техники передачи большого мяча в парах в движении. Игра «Вышибалы».	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
47	Правила выполнения прыжка в длину с места. Прыжки на обеих ногах: с	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru

	вращением скакалки вперед.				
48	Техника безопасности на уроках по гимнастике. Инструкция №16. Техника размыкания в шеренге на вытянутые руки.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
49	Построение в круг.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
50	Построение в круг.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
51	Построение в два круга.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
52	Положение «упор присев».	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
53	Группировка из положения «упор присев».	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
54	Ходьба по рейке гимнастической скамейки.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
55	Перекаат вперед из группировки.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
56	Положение «упор присев». Построение в круг. Перекаат вперёд из группировки.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
57	Ходьба по рейке гимнастической скамейки. Положение «упор присев».	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
58	Ходьба по рейке гимнастической скамейки. Положение «упор присев». Подвижные игры.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
59	Техника безопасности на уроках по	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru

	легкой атлетике. Техника высокого старта. Обучение способам организации игровых площадок				
60	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
61	Совершенствование техники прыжка в длину с места. Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
62	Совершенствование техники высокого старта. Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
63	Техника челночного бега. Челночный бег 3x10 м. Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
64	Подвижные игры на воздухе. Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
65	Ментание мяча в цель и на дальность. Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
66	Техника бега на короткие дистанции. Бег 30 метров. Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	66	

2 КЛАССЫ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	ТБ на занятиях лёгкой атлетикой. Бег на короткие дистанции.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
2	Броски мяча в неподвижную мишень	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
3	Броски мяча в неподвижную мишень	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
4	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
5	Сложно координированные прыжковые упражнения	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
6	Сложно координированные прыжковые упражнения	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
7	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
8	Прыжок в высоту с прямого разбега	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
9	Прыжок в высоту с прямого разбега	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
10	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности	1			www.edu.ru www.school.edu.ru
11	ТБ на уроках подвижными играми. Игры с приемами баскетбола	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru

12	Игры с приемами баскетбола	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
13	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
14	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
15	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
16	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
17	Прием «волна» в баскетболе	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
18	Прием «волна» в баскетболе	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
19	Гонка мячей и слалом с мячом	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
20	Гонка мячей и слалом с мячом	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
21	Подвижные игры с элементами метания	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
22	Подвижные игры с элементами метания	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
23	ТБ на уроках лыжной подготовкой. Передвижение на лыжах двухшажным ходом	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
24	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
25	Спуск с горы в основной стойке	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
26	Спуск с горы в основной стойке	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
27	Подъем лесенкой	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru

28	Подъем лесенкой	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
29	Спуски и подъёмы на лыжах	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
30	Спуски и подъёмы на лыжах	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
31	Торможение падением на бок	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
32	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
33	ТБ на уроках подвижными играми. Подвижные игры с элементами метания.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
34	Подвижные игры с элементами метания	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
35	Подвижные игры с прыжками	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
36	Подвижные игры с прыжками	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
37	Подвижные игры на основе баскетбола	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
38	Подвижные игры на основе баскетбола	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
39	Подвижные игры с элементами метания	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
40	Подвижные игры с элементами метания	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
41	Подвижные игры с прыжками	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
42	Подвижные игры с прыжками	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
43	Подвижные игры на основе	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru

	пионербола				
44	Подвижные игры на основе пионербола	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
45	Подвижные игры на основе баскетбола	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
46	Подвижные игры на основе баскетбола	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
47	ТБ на уроках гимнастики и акробатики. Строевые упражнения.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
48	Строевые упражнения и команды	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
49	Прыжковые упражнения	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
50	Гимнастическая разминка	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
51	Ходьба на гимнастической скамейке	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
52	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
53	Упражнения с гимнастической скакалкой	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
54	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см - девочки	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
55	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru

56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
57	ТБ на уроках легкой атлетики. Бег с поворотами и изменением направлений	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
58	Бег на короткие дистанции	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30 м	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
60	Финиширование, бег по дистанции	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3x10 м	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
62	Бег на средние дистанции	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
63	Сложно координированные беговые упражнения	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
64	Сложно координированные беговые упражнения	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
65	Прыжковые упражнения	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
66	Прыжковые упражнения	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
67	Бросок мяча в неподвижную цель	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
68	Бросок мяча в неподвижную цель	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Техника безопасности на уроках по легкой атлетике. Инструкция №17. Обучение технике разминочных движений. Игра «Цветик-семицветик».	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
2	Освоение техники разминочных движений: беговых и прыжковых. Игра «Вызов номеров».	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
3	Развитие скоростно-силовых качеств. Игра «Растение».	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
4	Совершенствование техники разминочных движений (беговая разминка). Игра «Цветик - семицветик».	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
5	Освоение техники прыжков в длину с места. Прыжки на месте и в движении. Игра «Кто быстрее».	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
6	Челночный бег 3х10метров.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
7	Развитие выносливости. Кросс 1км.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
8	Освоение техники метания малого мяча. Игра «Кто дальше».	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru

9	Освоение техники метания малого мяча. Игра «Кто дальше».	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
10	Техника безопасности на уроках по подвижным-спортивным играм. Освоение техники передачи и ловли большого мяча в парах на месте. Игра «Бросай -поймай».	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
11	Освоение техники ведения большого мяча. Эстафеты.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
12	Метание малого мяча в цель. Подтягивание.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
13	Освоение техники передачи большого мяча в парах в движении. Игра «Вышибалы».	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
14	Броски мяча двумя руками. Игра «Мяч среднему».	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
15	Игры- эстафеты с мячом.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
16	Совершенствование техники передачи мяча от груди. Игра «Брось-поймай».	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
17	Эстафеты с набивными мячами. Наклон вперед из положения сидя.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
18	Подбрасывание и ловля мяча двумя руками.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
19	Подбрасывать и ловить мяч после	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru

	хлопка перед собой за спиной.				
20	Передача мяча двумя руками снизу.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
21	Передача мяча двумя руками от груди.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
22	Техника безопасности на уроках по лыжной подготовке.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
23	Ходьба ступающим шагом.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
24	Ходьба скользящим шагом.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
25	Ходьба скользящим шагом.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
26	Повороты переступанием вокруг пяток лыж.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
27	Повороты переступанием вокруг носков лыж.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
28	Ходьба скользящим шагом с лыжными палками.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
29	Ходьба скользящим шагом с лыжными палками.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
30	Освоение ходьбы попеременно двухшажным ходом.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
31	Освоение ходьбы попеременно двухшажным ходом.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
32	Закрепление передвижения попеременно двухшажным ходом.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru

33	Техника безопасности на уроках по подвижным играм.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
34	Подбрасывание и ловля мяча двумя руками.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
35	Подбрасывать и ловить мяч после хлопка перед собой за спиной.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
36	Передача мяча двумя руками снизу.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
37	Передача мяча двумя руками от груди.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
38	Передача мяча двумя руками из-за головы.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
39	Обучение технике ведения большого мяча на месте.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
40	Совершенствование техники ведения большого мяча на месте.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
41	Техника безопасности на уроках по гимнастике. Техника размыкания в шеренге на вытянутые руки.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
42	Построение в круг.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
43	Построение в два круга.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
44	Положение «упор присев».	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
45	Группировка из положения «упор присев».	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru

46	Перекат вперед из группировки.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
47	Перекат назад из группировки.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
48	Ходьба по рейке гимнастической скамейки.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
49	Лазание по гимнастической скамейке одноименным и разноименным способом.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
50	Техника упоров и висов на гимнастической скамейке.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
51	Броски и ловля после удара в стену.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
52	Прыжки на обеих ногах: с вращением скакалки вперед.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
53	Метание в цель по горизонтальным мишеням с расстояния 4-8 м.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
54	Метание в цель по горизонтальным мишеням с расстояния 4-8 м.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
55	Освоение техники передачи большого мяча в парах в движении. Игра «Вышибалы».	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
56	Броски мяча двумя руками. Игра «Мяч среднему».	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
57	Броски и ловля мяча. Игра «Охотники и утки».	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru

58	Игры-эстафеты с мячом.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
59	Игры-эстафеты с мячом.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
60	Техника безопасности на уроках по легкой атлетике. Техника высокого старта.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
61	Совершенствование техники высокого старта. Игра «Вороны и воробьи».	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
62	Совершенствование техники прыжка в длину с места. Прыжок в длину с места.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
63	Техника челночного бега. Челночный бег 3x10 метров.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
64	Бег 30 метров.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
65	Техника бега на короткие дистанции.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
66	Техника бега на короткие дистанции.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
67	Кроссовая подготовка. Бег 1000 метров.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
68	Метание мяча с разбега на три шага.	1		1	www.edu.ru www.school.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный инструктаж по технике безопасности. Инструкция №17 по лёгкой атлетике. История развития физической культуры в России. Разновидности ходьбы и бега.	1			https://resh.edu.ru
2	Самостоятельная физическая подготовка. Бег на короткие дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Встречная эстафета.	1			https://resh.edu.ru
3	Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Освоение правил и техники бега комплекса ГТО. Бег 30, 60 метров.	1		1	https://resh.edu.ru
4	Челночный бег 3х10 метров. Выполнение нормативов для определения уровня физической подготовленности.	1		1	https://resh.edu.ru
5	Метание малого мяча. Освоение правил и техники метания мяча комплекса ГТО.	1		1	https://resh.edu.ru
6	Метание малого мяча на дальность.	1			https://resh.edu.ru
7	Кроссовая подготовка. Развитие выносливости.	1			https://resh.edu.ru
8	Бег 1000 метров. Освоение правил выполнения комплекса ГТО бег 1000 метров.	1		1	https://resh.edu.ru
9	Прыжок в длину с места. Развитие	1			https://resh.edu.ru

	скоростно-силовых качеств.				
10	Прыжок в длину с места. Освоение правил и техники прыжка в длину комплекса ГТО.	1		1	https://resh.edu.ru
11	Повторный инструктаж по технике безопасности. Инструкция № 24 по спортивным играм. История баскетбола. Способы передвижений без мяча.	1			https://resh.edu.ru
12	Стойка игрока и ловля мяча. Развитие координационных способностей.	1			https://resh.edu.ru
13	Ловля и передача мяча. Эстафеты с мячом.	1			https://resh.edu.ru
14	Ведение мяча стоя на месте и в движении. Игры с мячом.	1			https://resh.edu.ru
15	Передача мяча в парах. Бросок мяча двумя руками. Игры с мячом.	1			https://resh.edu.ru
16	Ведение мяча с изменением направления. Игры с мячом.	1			https://resh.edu.ru
17	Бросок мяча двумя руками. Игры с мячом.	1			https://resh.edu.ru
18	Передача мяча двумя руками стоя в колоннах. Игры для развитие координации.	1			https://resh.edu.ru
19	Ведение и передача мяча в парах. Эстафеты с мячом.	1			https://resh.edu.ru
20	Передача мяча после остановки с мячом. Бросок мяча двумя руками. Эстафеты с мячом.	1			https://resh.edu.ru
21	Ведение и передача мяча. Бросок мяча двумя руками. Игры для развитие координации.	1			https://resh.edu.ru
22	Ведение, остановка, передача, бросок. Вышагивание. Игры для развитие	1		1	https://resh.edu.ru

	координации.				
23	Повторный инструктаж по технике безопасности. Инструкция №18 по лыжной подготовке. История лыжного спорта. Подбор инвентаря.	1			https://resh.edu.ru
24	Ходьба ступающим шагом.	1			https://resh.edu.ru
25	Ходьба скользящим шагом.	1			https://resh.edu.ru
26	Повороты переступанием. Ходьба скользящим шагом с лыжными палками. Игры и эстафеты.	1			https://resh.edu.ru
27	Попеременный двухшажный ход.	1			https://resh.edu.ru
28	Подъём ступающим шагом и спуск в основной стойке.	1			https://resh.edu.ru
29	Подъём «лесенкой». Игры и эстафеты.	1			https://resh.edu.ru
30	Одновременный одношажный ход. Игры и эстафеты.	1			https://resh.edu.ru
31	Прохождение дистанции изученными способами. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км.	1		1	https://resh.edu.ru
32	Прохождение дистанции до 2 км.	1			https://resh.edu.ru
33	Повторный инструктаж по технике безопасности. Инструкция № 24 по спортивным играм. Способы передвижений без мяча.	1			https://resh.edu.ru
34	Ловля и передача мяча. Игры с мячом.	1			https://resh.edu.ru
35	Бросок и ловля после удара в стену. Игры с мячом через сетку.	1			https://resh.edu.ru
36	Бросок мяча двумя руками из-за головы через сетку. Правила игры "Пионербол".	1			https://resh.edu.ru
37	Бросок мяча двумя руками через сетку на точность. Игра "Пионербол".	1			https://resh.edu.ru

38	Передача мяча в колонне. Эстафеты с мячом.	1			https://resh.edu.ru
39	Нижняя боковая подача. Игра "Пионербол".	1		1	https://resh.edu.ru
40	Передача мяча сверху двумя руками.	1		1	https://resh.edu.ru
41	Игра в волейбол по упрощённым правилам.	1			https://resh.edu.ru
42	Подвижные игры общефизической подготовки.	1			https://resh.edu.ru
43	Повторный инструктаж по технике безопасности. Инструкция № 16 по гимнастике. Строевые упражнения. ОРУ.	1			https://resh.edu.ru
44	Перекаты и группировка. Прыжки через скакалку.	1			https://resh.edu.ru
45	Упражнения в равновесии. Стойка на лопатках.	1			https://resh.edu.ru
46	Кувырок вперед в группировке. Акробатическое упражнение «мост».	1			https://resh.edu.ru
47	Изучение комбинации по акробатике.	1			https://resh.edu.ru
48	Висы и упоры. Развитие силы. Упражнения в танце «Летка-енка».	1			https://resh.edu.ru
49	Подтягивание на низкой перекладине в соответствии с правилами и техникой выполнения комплекса ГТО.	1		1	https://resh.edu.ru
50	Лазанье и перелазание через препятствия. Прыжки через скакалку.	1			https://resh.edu.ru
51	Опорный прыжок с разбега способом напрыгивания.	1		1	https://resh.edu.ru
52	Преодоление полосы препятствий. Развитие физических качеств.	1			https://resh.edu.ru
53	Повторный инструктаж по технике безопасности. Инструкция № 24 по спортивным играм.	1			https://resh.edu.ru

54	Подвижная игра «Кто быстрее». Развитие быстроты.	1			https://resh.edu.ru
55	Подвижная игра «Гонка лодок». Развитие быстроты.	1			https://resh.edu.ru
56	Подвижная игра "Третий лишний". Развитие координационных способностей.	1			https://resh.edu.ru
57	Подвижная игра "Кто обгонит?". Развитие быстроты.	1			https://resh.edu.ru
58	Подвижные игры с элементами волейбола.	1			https://resh.edu.ru
59	Подвижные игры с элементами баскетбола.	1			https://resh.edu.ru
60	Повторный инструктаж по технике безопасности. Инструкция № 17 по лёгкой атлетике. Спринтерский бег.	1			https://resh.edu.ru
61	Высокий старт. Бег с ускорениями 30 метров.	1			https://resh.edu.ru
62	Челночный бег. Развитие координации.	1		1	https://resh.edu.ru
63	Бег 30 метров. Метание мяча.	1		1	https://resh.edu.ru
64	Прыжок в длину. Метание мяча.	1			https://resh.edu.ru
65	Метание мяча на дальность.	1		1	https://resh.edu.ru
66	Кроссовая подготовка. Развитие выносливости.	1			https://resh.edu.ru
67	Бег 1000 метров.	1		1	https://resh.edu.ru
68	Выполнение нормативов для определения уровня физической подготовленности.	1			https://resh.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Физическая культура, 1-4 класс/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2019 г, Допущено Минпросвещения РФ
ФГОС

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<https://edsoo.ru/mr-nachalnaya-shkola/>

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК <https://urok.apkpro.ru/>

ЦИС Моя школа <https://myschool.edu.ru/>