

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Муниципальное образование Ханты - Мансийского автономного округа
- Югры городской округ город Урай
МБОУ СОШ № 4

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического
объединения учителей
русского языка и
литературы
Протокол №5
29.08.2024

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от
30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ СОШ №4
в составе ООП ООО
от 30.08.2024 №376

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Современный русский литературный язык»

для обучающихся 10-11 классов

Урай 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному курсу **«Современный русский литературный язык»** для 10-11 классов составлена на основе следующих документов:

федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 4;

федеральная программа по русскому языку.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»

Учебный курс очень актуален для выпускников. КИМы ЕГЭ по русскому языку имеют свою специфику в формулировке и содержании заданий и требуют от учащихся определенных технологий выполнения этих заданий. Курс полностью ориентирован на формат КИМов и позволяет эффективно подготовить выпускника к ЕГЭ по русскому языку. Курс составлен с учетом изменений в КИМах ЕГЭ по русскому языку. Кроме того, курс расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях. Курс позволит усовершенствовать навыки составления своего текста, будет способствовать развитию речи учащихся, совершенствовать языковую грамотность, развивать мыслительные операции, - все эти умения позволят выпускнику эффективно учиться и профессионально развиваться в дальнейшем.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»

Основная **цель курса** – повысить уровень культуры речи учащихся, сформировать у них необходимые практические навыки по овладению **нормами русского литературного языка**. Развивать умение видеть в собственной речи, речи собеседников, выступающих по радио и телевидению отступления от нормы русского литературного языка, формировать умения и навыки связного изложения мыслей в устной и письменной речи.

Программа направлена на достижение следующих **задач**:

- вырабатывать навыки отбора и употребления языковых средств в процессе речевого общения;

- помочь учащимся сформировать сознательное отношение к их использованию в речевой практике в соответствии с коммуникативными задачами;
- формирование знаний и применение правил языкового поведения в конкретных ситуациях;
- пользование нормативными словарями и справочной литературой

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный курс состоит в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений

Количество часов в год: 10 класс - 34 часа, 11 класс – 34 часа.

Количество часов в неделю: 1 час в неделю.

Продолжительность занятия – 40 минут.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»

10 КЛАСС

Язык и речь. Культура речи.

Основные понятия курса.

Основные понятия культуры. Норма и ошибка в речи. Фонетика русского языка. Нормы орфоэпии. Звукопись. Орфоэпические нормы русского языка.

Техника речи. Качества голоса.

Техника речи. Логическое ударение.

Русская акцентология

Нормы постановки ударения.

Омографы. Грамматические нормы.

Словари. Традиционное и рецессивное (на служебном слове) ударение.

Особенности русского ударения.

Лексика русского языка. Нормы словоупотребления. Неологизмы.

Окказионализмы.

Многозначные слова. Лексические омонимы. Омографы. Синонимы идеографические. Антонимы. Синонимы.

Лексика ограниченного употребления. Паронимы. Профессионализмы.

Каламбур. Жаргонизмы. Обоснование темы проекта.

Грамматическая правильность русской речи.

Стилистические нормы

Стили в русском языке.

Стилистические нормы. Функциональные стили речи.

Целесообразность речи

Логичность и логика высказывания.

Точность речи

Точность речи

Уместность речи

Стилевая уместность речи.

Уместность речи. Речевой этикет. Нормы речевого этикета.

Действенность речи

Заповеди культуры общения.

Действенность речи. Заповеди речевого общения. Речь перед аудиторией.

Правила речевого этикета в споре, дискуссии.

Речевого этикета страны или народа в соотношении с русским.

Невербальное общение Невербальное общение в речевой культуре личности. Жестикуляция. Жесты. Поза. Взгляд. Дистанция.

Мимика. Пантомима. Урок-дискотека.

11 КЛАСС

Русский язык и культура речи

Классификация речевых ошибок и работа над ними. Виды речевых ошибок. Лексические ошибки и их исправление.

Редактирование текстов, содержащих речевые ошибки. Грамматические ошибки и их исправление. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки, вызванные выбором слова. Ошибки лексические, нарушающие стилистическое единство текста. Лексическая неполнота высказывания. Грамматика. Морфологические ошибки. Разнотипность частей сложного предложения. Синтаксические ошибки. Нарушение порядка. Смешение конструкций. Канцелярит, речевые ошибки.

Грамматические нормы и наблюдающиеся отклонения от них. Ударение в словах.

Понятность и выразительность речи

Слова ограниченного и неограниченного употребления. Многозначные термины и иностранные слова.

Неиссякаемый источник—фразеология.

Что делает речь яркой и образной.

Точность словоупотребления

Нарушение лексической сочетаемости слов Плеоназм и тавтология (речевая избыточность). Правильный выбор синонимов

Речевые штампы, слова—сорняки, холостые вводные обороты — “словесное топтание” на месте.

Язык и культура общения сегодня

Речевой этикет. Этикет деловой речи. Зачетная работа.

Речь старшеклассников: толкование высказываний, круг ассоциаций.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные:

- 1) владение видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение);
- соблюдение в практике речевого общения основных

орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения

Предметные:

- 1) понимание места русского языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 2) усвоение основ научных знаний о русском языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 3) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Язык и речь. Культура речи.					
1.1	Основные понятия курса.	6		2	ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
Итого по разделу		6			
Раздел 2. Русская акцентология					
2.1	Нормы постановки ударения.	13	1	3	ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
Итого по разделу		13			
Раздел 3. Стилистические нормы					
3.1	Стили в русском языке.	2			ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
Итого по разделу		2			
Раздел 4. Целесообразность речи.					
4.1	Логичность и логика высказывания.	1		1	ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
Итого по разделу		1			
Раздел 5. Точность речи					
5.1	Точность речи	1		1	ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
Итого по разделу		1			
Раздел 6. Уместность речи					
6.1	Стилевая уместность речи.	2	1		ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/

Итого по разделу		2			
Раздел 7. Действенность речи					
7.1	Заповеди культуры общения.	5			ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
Итого по разделу		5			
Раздел 8. Невербальное общение.					
8.1	Невербальное общение в речевой культуре личности.	3			ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
Итого по разделу		3			
Раздел 9. Итоговое занятие					
9.1	Защита рефератов.	1	1		
Итого по разделу		1			
Повторение					
Итоговый контроль		3	3		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	7	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Русский язык и культура речи					
1.1	Классификация речевых ошибок и работа над ними.	18	1	6	ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
Итого по разделу		18			
Раздел 2. Понятность и выразительность речи					
2.1	Слова ограниченного и неограниченного употребления.	4		4	ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
Итого по разделу		4			
Раздел 3. Точность словоупотребления					
3.1	Нарушение лексической сочетаемости слов	4		2	ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
Итого по разделу		4			
Раздел 4. Язык и культура общения сегодня					
4.1	Речевой этикет.	8	1	5	
Итого по разделу		8			
Повторение					
Итоговый контроль		2	2		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	17	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Основные понятия курса.	1			ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
2	Основные понятия культуры. Норма и ошибка в речи.	1			ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
3	Фонетика русского языка. Нормы орфоэпии. Звукопись.	1			ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
4	Орфоэпические нормы русского языка.	1			ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
5	Техника речи. Качества голоса.	1			ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
6	Техника речи. Логическое ударение.	1			ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
7	Нормы постановки ударения.	1	1		ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
8	Омографы. Грамматические нормы.	1			ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
9	Словари. Традиционное и рецессивное (на служебном слове) ударение.	1			ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
10	Особенности русского ударения.	1			ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/

11	Лексика русского языка. Нормы словоупотребления.	1			ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
12	Неологизмы. Окказионализмы.	1			ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
13	Многозначные слова. Лексические омонимы. Омографы.	1			ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
14	Синонимы идеографические. Антонимы. Синонимы	1			ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
15	Лексика ограниченного употребления. Паронимы. Профессионализмы	1			ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
16	Каламбур. Жаргонизмы.	1			ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
17	Обоснование темы проекта.	1			ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
18	Грамматическая правильность русской речи.	1			ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
19	Грамматическая правильность русской речи.	1			ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
20	Стили в русском языке.	1			ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
21	Стилистические нормы. Функциональные стили речи.	1			ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
22	Логичность и логика высказывания.	1			ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
23	<i>Точность речи</i>	1			ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
24	Стилевая уместность речи.	1	1		ФГИС Моя школа

					https://myschool.edu.ru/
25	Уместность речи. Речевой этикет. Нормы речевого этикета.	1			ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
26	Заповеди культуры общения.	1			ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
27	Действенность речи. Заповеди речевого общения.	1			ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
28	Речь перед аудиторией	1			ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
29	Правила речевого этикета в споре, дискуссии.	1			ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
30	Речевой этикет страны или народа в соотношении с русским.	1			ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
31	Невербальное общение в речевой культуре личности.	1			ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
32	Жестикуляция. Жесты. Поза. Взгляд. Дистанция.	1			ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
33	Мимика. Пантомима. Урок-дискотека.	1			ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
34	Защита рефератов.	1	1		ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Классификация речевых ошибок и работа над ними.	1			ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
2	Виды речевых ошибок.	1			ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
3	Лексические ошибки и их исправление	1			ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
4	Редактирование текстов, содержащих речевые ошибки.	1			ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
5	Грамматические ошибки и их исправление.	1	1		ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
6	Лексические ошибки и их исправление.	1			ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
7	Ошибки, вызванные выбором слова.	1			ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
8	Ошибки лексические, нарушающие стилистическое единство текста.	1			ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
9	Лексическая неполнота высказывания	1			ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
10	Грамматика. Морфологические ошибки.	1			ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
11	Разнотипность частей сложного предложения. Синтаксические ошибки	1			ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/

12	Нарушение порядка. Смешение конструкций	1			ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
13	Канцелярит, речевые ошибки.	1			ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
14	Итоговое тестирование	1			ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
15	Р/Р. Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.	1			ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
16	Грамматические нормы и наблюдающиеся отклонения от них.	1			ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
17	Грамматические нормы и наблюдающиеся отклонения от них.	1			ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
18	Ударение в словах.	1			ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
19	Слова ограниченного и неограниченного употребления.	1			ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
20	Многочисленные термины и иностранные слова.	1			ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
21	Неиссякаемый источник—фразеология.	1			ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
22	Что делает речь яркой и образной.	1			ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
23	Нарушение лексической сочетаемости слов	1	1		ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
24	Плеоназм и тавтология (речевая избыточность).	1			ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
25	Правильный выбор синонимов	1			ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/

26	Речевые штампы, слова—сорняки, холостые вводные обороты — “словесное топтание” на месте.	1			ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
27	Речевой этикет.	1			ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
28	Речевой этикет.	1			ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
29	Речевой этикет.	1			ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
30	Этикет деловой речи.	1			ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
31	Этикет деловой речи.	1			ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
32	Зачетная работа.	1			ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
33	Речь старшеклассников: толкование высказываний, круг ассоциаций.	1			ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
34	Обобщающее повторение изученного	1			ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	0	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Булыгина Е. Ю., Трипольская Т. А. Лексикология русского языка : практические задания и словарные материалы. М.: Флинта. 2023. 320 с.
2. Введенская Л. А., Черкасова М. Н. Русский язык и культура речи. Учебное пособие. ФГОС. М.: Феникс. 2022. 381 с.
3. Гайкова Т. П., Милованова Л. А. Современный русский язык: лексика и фразеология. М.: Лань. 2023. 116 с.
4. Галинская Е. А. Историческая грамматика русского языка: Фонетика. Морфология. М.: Ленанд. 2023. 416 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Современный русский язык в 3 томах. Том 1. Фонетика. Орфография. Лексикология. Словообразование / под ред. С. М. Колесниковой. М.: Юрайт. 2024. 384 с.
2. Черняк В. Д., Дунев А. И., Ефремов В. А. Русский язык (базовый и углубленный уровни). 10-11 классы. М.: Юрайт. 2023. 386 с.
3. Черняк В. Д., Дунев А. И., Ефремов В. А., Сергеева Е. В. Русский язык и культура речи. М.: Юрайт. 2024. 390 с.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК <https://urok.apkpro.ru/>

ФГИС Моя школа <https://myschool.edu.ru/>

Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>

