**Аннотация к рабочей программе по физической культуре для учащихся 10-11 классов на 2017-2018 учебный год.**

Рабочая программа по физической культуре составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, комплексной программы физического воспитания обучающихся I-XI классов под редакцией В. И. Ляха, А. А. Зданевича. (М.: Просвещение, 2012); учебника «Физическая культура. 10-11 классы» В.И. Лях. - М.: Просвещение, 2013.

 **Целью физического воспитания** в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемые физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

 **Задачи физического воспитания обучающихся**:

* содействие гармоническому физическому развитию, выработку умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;
* формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности;
* расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;
* дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростно-силовых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных способностей (быстроты перестроения двигательных действий, согласования способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.);
* формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функций материнства;
* закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта;
* формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания;
* дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической ре­гуляции.

Программный материал состоит из 2-х основных частей базовой и вариативной. Базовый компонент составляет основу общего государственного стандарта образовательной подготовки в сфере физической культуры и состоит из следующих разделов: основы знаний о физической культуре, спортивные игры (волейбол, баскетбол), лёгкая атлетика, гимнастика, лыжная подготовка.

Вариативная часть учитывает индивидуальные способности детей, региональные и местные условия. В данную часть программы входят спортивные игры (баскетбол, волейбол).

Согласно базисному учебному плану на обязательное изучение всех учебных тем программы по физической культуре в 10 и 11 классах отводится 105ч, из расчёта 3ч в неделю.

Программа включает разделы: пояснительную записку; планируемые результаты обучения; содержание с примерным распределением учебных часов по курсам; календарно-тематическое планирование курса; учебно-методическое и материально-техническое обеспечение. Содержание и организация работы по физическому воспитанию предусматривает обязательность осуществления контроля.

В данную программу включены следующие *формы контроля:*

* проведение мониторингана начало и конец учебного года для определения уровня физической подготовленности обучающихся;
* для регулирования динамики нагрузки на занятиях применяется оперативный контроль;
* текущий контроль – осуществляется на каждом уроке с целью определения эффективности процесса обучения (выполнение по технике двигательных действий, устный опрос, тестирование);
* для выяснения эффективность освоения определённой темы, раздела программы предусматривается выполнение контрольного упражнения и письменное тестирование по разделу программы.

В программу включена промежуточная аттестация, которая проводится для определения уровня знаний обучающихся по физической культуре за год и осуществляется в виде письменного тестирования.

Также учитываются и спортивные результаты внеурочной деятельности обучающихся.