|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления развития личности | Наименование рабочей программы /формы организации ВУД | 5а | 5б | 5в | 5г | 5к | 6а | 6б | 6в | 6г | 7а | 7б | 7в | 7г | 8а | 8б | 8в | 8г | 9а | 9б | 9в | | 9г |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры  Гальчук В.А. |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Спортивные игры  Халитова Ю.А. | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Спортивные игры  Аширов Р.Р. |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| Спортивные игры  Менщиков А.А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | |  |
| Юнармия  Аширов Р.Р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| Городские, общешкольные и классные воспитательные мероприятия  (спортивные секции, школьные турниры, оздоровительные акции, экологические акции) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обще интеллектуальное | Функциональная грамотность  Ершова С.В. | 1 | | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| Функциональная грамотность  Алфёрова А.Ю. 6а |  | |  |  |  |  | 1 |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| Функциональная грамотность  Макарова М.Н. 7б,в |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | 0,5 | 0,5 | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| Функциональная грамотность  Иванова А.С. 7а,г |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  | 0,25 |  | | | 0,  25 |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| Функциональная грамотность  Панченко И.Н. 6б,в,г |  | |  |  |  |  |  | 0,25 | 0,25 | | 0,25 |  |  | | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| Функциональная грамотность  Иванова А.С. 8а,б,в,г |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |  |  |  | |  |
| Финансовая грамотность  Иванова А.С. 8а  Панченко И.Н. 6г |  | |  |  |  |  |  |  |  | | 1 |  |  |  | |  | 1 |  |  | |  |  |  |  | |  |
| Мир 3-D  Андреев А.В. |  | |  |  |  |  | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0, 25 | | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,  25 | | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,  25 | |
| Разработка игр  Чемезов А.С. | 0,  25 | | 0,25 | 0,25 | 0,25 |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  | 0,25 | **0,75** | **0,75** | **0,75** | | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0, 25 | |
| Робототехника  Чемезов А.С. |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,  5 | |  |  |  |  | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,  5 | |
| «Искусственный интеллект для школьников»  Чемезов А.С. |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | 0,25 | **0,75** | **0,75** | **0,75** | |  |  |  |  | |
| ЮИДД  Салпанова И.С. | 0,  25 | 0,  25 | | 0,25 | 0,25 | 1 |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| НОУ  Алфёрова А.Ю. |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,  25 | |
| Индивидуальные проекты  Белотелова О.А.  Габдулхакова Р.З.  Паршукова А.Д.  Вахрушев Г.М. |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  | 1 | 1 | 1 | | 1 |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| Городские, общешкольные и классные воспитательные мероприятия  (интеллектуальные клубы, игры, конференции, олимпиады, марафоны, предметные недели) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Театр-студия «Маска»  Усейнова А.М. |  | | |  | | |  | | |  | | |  | **0,5** | | | **0,5** | | **0,5** | | **0,5** | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | | |  |  | |  | | |  |  |
| Вдохновение  Томасова О.Г. |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | 0,25 | | 0,25 | | | 0,25 | | 0,  25 | | | 0,  25 | | | 0,25 | | | 0,25 | | | 0,  25 | |  | |  | | |  |  |
| Творческая мастерская «Фото лайк»  Белотелова В.В. |  | | |  | | |  | | |  | | |  | 0,25 | | 0,  25 | | | 0,25 | | 0,  25 | | 0,25 | | 0,25 | | | 0,25 | | 0,  25 | | |  | | |  | | |  | | | |  |  | |  | | |  |  |
| «Нейрографика»  Чистякова С.А. |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  | | 0,  25 | | | 0,  25 |  | | |  | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  |  | |  | | |  |  |
| Творческая мастерская «Палитра» Белотелова В.В. |  | | |  | | |  | | |  | | | 1 | 0,5 | | 0,5 | | | 0,5 | 0,5 | | | 0,5 | | 0,5 | | | 0,5 | | | | 0,5 |  | | |  | | |  | | | |  |  | |  | | |  |  |
| «Основы живописи»  Лямина Е.А. | 0,25 | | 0,25 | | | | 0,25 | | | | 0,25 | |  |  | |  | | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | | |  |  | |  | | |  |  |
|  |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | | |  |  | |  | | |  |  |
| Городские, общешкольные и классные воспитательные мероприятия (занятия в объединениях творческой направленности, творческие акции, посещение спектаклей, выставок, участие в творческих конкурсах) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Духовно-нравственное | Социокультурные истоки  Хундякова И.П.  Салпанова И.С. | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |  | |  | | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | | |  |  | |  | | |  |  |
| «Разговоры о важном» | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | 1 | | 1 | | | 1 | 1 |
| Городские, общешкольные и классные воспитательные мероприятия (встречи с представителями различных религиозных конфессий, участие в конкурсах, акциях. Тематические беседы и классные часы) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Социальное | Волонтёрское объединение «Добрый мир»  Дмитриева Н.М. | 0,  25 | | 0,  25 | | | 0,  25 | | 0,  25 | | | |  | | 0,25 | 0,  25 | | | | 0,25 | | 0,  25 | | 0,  25 | 0,25 | | | 0,  25 | | 0,  25 | | | | 0,25 | | 0,  25 | | 0,  25 | | | | 0,  25 | | | 0,25 | | | 0,25 | 0,  25 | | 0,25 |
| Ефимова С.В.  «Думаем, пробуем, действуем» |  | | | | | | | | | | | 1 | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| Школьный медиа центр  Парулина А.А. 8,9  Королёва А.Н.6,7 |  | | | | | | | | | | | |  | 0,25 | 0,25 | | | 0,  25 | | 0,  25 | | | 0,  25 | 0,25 | | 0,  25 | | | 0,  25 | | | | 0,25 | 0,25 | | | | 0,25 | | 0,  25 | | | | 0,25 | 0,  25 | | | | 0,25 | 0,25 |
| Лидеры нашего времени  Салпанова И.С. 5 кл.  Парулина А.А. 8,9 кл.  Королёва А.Н.6,7 кл. | 0,  25 | 0,25 | | | 0,  25 | | | | 0,  25 | | | |  | 0,25 | 0,25 | | | 0,  25 | | 0,  25 | | | 0,  25 | 0,25 | | 0,  25 | | | 0,  25 | | | | 0,25 | 0,25 | | | | 0,25 | | 0,  25 | | | | 0,25 | 0,  25 | | | | 0,25 | 0,25 |
| Моя будущая профессия  Дмитриева Н.М. 8 кл.  Белотелова В.В. 6,7 кл. |  | | | | | | | | | | | |  | 0,25 | 0,25 | | | 0,  25 | | 0,  25 | | | 0,  25 | 0,25 | | 0,  25 | | | 0,  25 | | | | 0,25 | 0,25 | | | | 0,25 | | 0,  25 | | | |  |  | | | |  |  |
| Городские, общешкольные и классные воспитательные мероприятия (социокультурное партнёрство, деятельность органов ученического самоуправления, ситуационные классные часы, участие в благотворительных акциях, социально-значимых проектах, профориентационные мероприятия, общественно полезные практики) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | **Итого количество часов в неделю на класс** | 5,25 | | | 5,25 | | | 5,25 | | | 5,25 | | | 5 | 5,5 | | 5 | | | 5 | | | 5,75 | 5 | | 5,25 | | | 5,25 | | | 5 | | 5,5 | | | **5,5** | | | **5,5** | | | | **5,5** | 5,5 | | 5,5 | | | 5,5 | 5,5 |
|  |  |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | | |  |  | |  | | |  |  |

**План внеурочной деятельности**

начального общего образования (1-4 классы) на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование рабочей программы /формы организации ВУД | **1а** | **1б** | **1в** | **1г** | **2а** | **2б** | **2в** | **2г** | **2к** | **3а** | **3б** | **3в** | **3г** | **4а** | **4б** | **4в** | **4г** |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры  Халитова Ю.А. |  | | | |  | | | |  | 1 | | | |  | | | |
| Спортивные игры  Гальчук В.А. |  | | | | 1 | | | |  |  | | | | 1 | | | |
| Спортивные игры  Аширов Р.Р. | 1 | | | |  | | | |  |  | | | |  | | | |
| «Путешествие в мир шахмат»  Кузнецова О.И. | 1 | | | | 1 | | | |  | 1 | | | | 1 | | | |
| Городские, общешкольные и классные воспитательные мероприятия  (спортивные секции, школьные турниры, оздоровительные акции, экологические акции) | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| Обще интеллектуальное | «Ступени» Учителя 1-2 классов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Курс «Разговоры о важном»  Кл.руководители 1-4 классов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Юный исследователь» Учителя 3-4 классов |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Городские, общешкольные и классные воспитательные мероприятия  (интеллектуальные клубы, игры, конференции, олимпиады, марафоны, предметные недели) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Легоконструирование» Чемезов А.С. | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Робототехника» Чемезов А.С. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | | 1 | |
| Ефимова С.В. |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вишнякова Г.А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | | | |
| «Маленький художник»  Лямина Е.А. | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |  | 1 | | 1 | | 1 | | | |
| «По страницам любимых книг»  Хундякова И.П. | 1 | | | |  | |  | | 1 | 1 | | | |  | | | |
| «По страницам любимых книг»  Усейнова |  | | | | 1 | | | |  |  | | | | 1 | | | |
| Городские, общешкольные и классные воспитательные мероприятия (занятия в объединениях творческой направленности, творческие акции, посещение спектаклей, выставок, участие в творческих конкурсах) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Духовно-нравственное | Социокультурные истоки  Учителя 1-4 классов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Городские, общешкольные и классные воспитательные мероприятия (встречи с представителями различных религиозных конфессий, участие в конкурсах, акциях. Тематические беседы и классные часы) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Социальное | Учителя 1-4 классов | Городские, общешкольные и классные воспитательные мероприятия (социокультурное партнёрство, деятельность органов ученического самоуправления, ситуационные классные часы, участие в благотворительных акциях, социально-значимых проектах, профориентационные мероприятия, общественно полезные практики) | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Итого количество часов в неделю на класс** | **4,75** | **4,75** | **4,75** | **4,75** | **4,75** | **4,75** | **4,75** | **4,75** | **5** | **4,25** | **4,25** | **4,25** | **4,25** | **4,75** | **4,75** | **4,7 5** | **4,75** |

Курсы по выбору обучающихся 10-х классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления развития личности | Наименование рабочей программы /формы организации ВУД | 10а,б |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры  Халитова Ю.А.  Аширов Р.Р. | 1  1 |
| Обще интеллектуальное | Мир 3-D  Андреев А.В. | 1 |
| Робототехника  Чемезов А.С. | 1 |
| Общекультурное | Участие и проведение мероприятий совместно с Центром духовно-нравственного просвещения, **воспитательные мероприятия в рамках плана воспитательной работы школы,** воспитательные мероприятия в рамках работы классного руководителя. | |
| Духовно-нравственное |
| «Разговоры о важном»  Мусина Э.Р.  Кирамова Г.Д. | 1  1 |
| Социальное | Волонтёрское объединение «Добрый мир»  Дмитриева Н.М. | 1 |
| Атлас новых профессий  Дмитриева Н.М. | 1 |
|  | Всего часов | **8** |

Курсы по выбору обучающихся 11-х классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления развития личности | Наименование рабочей программы /формы организации ВУД | | 11 а,б |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры  Халитова Ю.А.  Менщиков А.А. | | 1  1 |
| Обще интеллектуальное | Основы финансовой грамотности  Панченко И.Н. | | 1 |
| Мир 3-D  Андреев А.В. | | 1 |
| Робототехника  Чемезов А.С. | | 1 |
| Общекультурное | Участие и проведение мероприятий совместно с Центром духовно-нравственного просвещения, **воспитательные мероприятия в рамках плана воспитательной работы школы,** воспитательные мероприятия в рамках работы классного руководителя. | | |
| Духовно-нравственное |
| «Разговоры о важном»  Александрова О.Н.  Мамаева И.Т. | 1  1 | |
| Социальное | Волонтёрское объединение «Добрый мир»  Парулина А.А. | | 1 |
| «Психология успеха»  Назмутдинова Л.Х. | | 1 |
| Атлас новых профессий  Дмитриева Н.М. | | 1 |
|  | Всего часов | | **10** |