

## **Памятки для выполнения домашнего задания.**

### **Гигиенические требования**

1. Проверьте, правильно ли организовано рабочее место ребёнка. Оно должно быть достаточно освещено.
2. Всё должно быть на своих местах (тетради, ручки, книги).
3. Стол соответствует росту ребёнка. Между грудью и столом проходит ладонь. Ноги на полу
4. При умственной работе кровообращение в мозгу ускоряется в 8-9 раз. Возрастает и потребность в насыщении крови кислородом. Не забудьте за 10 минут до начала занятий проветрить комнату.
5. К д/з приступать через 1-2 часа после школы, чтобы ребенок отдохнул от занятий, но еще не устал от домашних развлечений.

### **Памятка №1 «Садимся за уроки»**

1. Садись за уроки всегда в одно и то же время.
2. Проветри комнату до начала занятий.
3. Выключи радио, телевизор
4. Сотри со стола пыль
5. Свет с левой (для правши) стороны
6. Уточни расписание уроков на завтра
7. Приготовь письменные принадлежности для занятий
8. Убери со стола всё лишнее
9. Сядь на стуле удобно и открой учебник

### **Памятка по выполнению домашнего задания по русскому языку**

1. Работу начинайте с анализа ошибок, допущенных в классной и предыдущей домашней работе. Совместно с ребёнком внимательно прочитайте слова, в которых допущены ошибки, повторите соответствующие правила.
2. Выучи или повтори заданное правило. Придумай свои примеры на это правило.
3. Внимательно прочитайте задание перед тем, как выполнить домашнее упражнение.
4. Сначала работайте на черновике. Не надо забывать о грамматическом задании.
5. Пусть ребёнок аккуратно напишет в упражнение. При выполнении грамматического задания используйте карандаш и линейку.

6. Самостоятельно попросите сына, дочь проверить написанное, затем проверьте сами. Если есть ошибки, пусть дети найдут их сами, можно указать, в каком предложении допущена ошибка.
7. После проверки переписать в тетрадь.

### **Памятка «Как выучить стихотворение»**

Перед тем как начать учить стихотворение разберите смысл произведения. (О чем (о ком) стихотворение? Что описывается, происходит в этом произведении?)

1. Раздели стихотворение на четверостишия или смысловые отрывки.
2. Выучи первый отрывок.
3. Выучи второй отрывок.
4. Повтори первый и второй отрывки вместе.
5. Выучи третий отрывок.
6. Расскажи наизусть все три отрывка.
7. Таким образом, выучивая новый отрывок, повторяй предыдущие фрагменты.
8. Повтори стихотворение еще раз перед сном.
9. Утром следующего дня прочитай стихотворение по учебнику, а потом расскажи его наизусть.

### **Памятка «Как решать задачи»**

1. Внимательно прочитай условие задачи и представь себе то, о чем идёт в ней речь.
2. Запиши задачу кратко или сделай схематический чертеж.
3. Поясни, что показывает каждое число, повтори вопрос задачи.
4. Подумай, можно ли сразу ответить на поставленный вопрос задачи. Если нет, то почему?
5. Что нужно узнать в первую очередь, что потом?
6. Составь план решения задачи.
7. Выполни решение.
8. Проверь решение и ответ на вопрос задачи.

### **Памятка для учащегося "Как готовить пересказ текста"**

1. Не торопясь, не отвлекаясь, внимательно прочитай вслух весь текст.
2. Если в тексте есть незнакомые слова, узнай их значение.
3. Подумай и определи идею, то есть главную мысль текста.
4. Раздели текст на части, озаглавь их.

5. Составь план пересказа. (План состоит из частей, на которые разделен был текст (пункт 4))
6. Пользуясь планом, перескажи произведение.

Учитель при планировании заданий на дом для учащихся руководствуется следующим нормативным актом:

[Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 СанПин 2.42.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» \(далее - СанПиН\).](#)

В соответствии с гигиеническими требованиями обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований. Одними из таких требований является обучение без балльного оценивания знаний обучающихся и обучение без домашних заданий (п.10.10 СанПиНа).

Санитарные правила устанавливают нормативные требования по времени выполнения к общему объему домашнего задания по всем предметам на следующий учебный день. Объем заданий должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во 2 - 3 классах - 1,5 ч.,

в 4 - 5 классах - 2 ч.,

Следует отметить, что эти нормативы являются примерными. Очень многое зависит от психофизиологических особенностей ребенка, темпа его деятельности. Многие родители отмечают, что детям с трудом удается сосредоточенно выполнять задания на протяжении 30-40 минут. Дети могут отвлекаться на прием пищи, просмотр телевизора, компьютерные игры. Несмотря на установленные нормативы, бывают случаи превышения объема домашних заданий на несколько часов. Увеличение нагрузки не проходит бесследно: у детей может отмечаться большая распространенность и выраженность нервно-психических нарушений, большая утомляемость, сопровождаемая иммунными дисфункциями, более низкая сопротивляемость болезням.

Для обеспечения полноценного отдыха детей в течение рабочей недели недопустимо давать домашние задания на понедельник (Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 22 февраля 1999г. №220/11-12 «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе»). Таким образом, учитель не должен задавать домашнее задание на выходные дни.

Прямого указания на запрет учителю задавать задание на время каникул нет. Такое условие может быть закреплено в Правилах внутреннего распорядка школы. [В статье 31 Конвенции о правах ребенка от 20 ноября 1989 г.](#) существует указание на то, что ребенок имеет право на отдых. Каникулы - время отдыха, а не работы над домашним заданием. Положение о домашнем задании в соответствии с [п. 2 ст. 30 ФЗ Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#) образовательные организации разрабатывают самостоятельно.